ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 77 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТО
На заседании
педагогического совета
Протокол от 17.04.2025 №2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по ГБОУ «ШКОЛА № 77 Г.О. ДОНЕЦК» от 17.04.2025 № 79
Директор _____ В.Н. Очерцова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБОУ «ШКОЛА №77 Г.О. ДОНЕЦК» ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Донецк, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ…….3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ……3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ……4
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности……..4
1.1. Анализ контингента учащихся……6
1.2. Анализ содержания воспитательной работы……8
1.3. Анализ содержания внеурочной деятельности…….……...15
1.4. Анализ дополнительных общеобразовательных программ ……19
1.5. Анализ организации электронного и дистанционного обучения……19
Раздел 2. Оценка системы управления организацией……20
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся……...22
3.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2023-2024 учебном году……23
3.2. ВСОШ 2024……24
3.3. ВПР 2024……26
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса……28
Раздел 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса……..29
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения……..31
Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения……..32
Раздел 8. Оценка материально-технической базы……..33
8.1. Характеристика здания образовательного учреждения……33
8.2. Меры пожарной и антитеррористической безопасности……...36
8.3. Оценка качества организации питания……...36
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования……38
Раздел 10. Оценка востребованности выпускников……...39
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ……40
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию……40

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее – отчет) выполнен в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пп.3, 13 частью 3 статьи 28, п.3 части 2 статьи 29, части 2 статьи 97);
2. приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 (ред. От 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 (ред. От 15.02.2017, с изм. От 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Положением о порядке проведения самообследования.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательного учреждения, а также направлено на повышение качества деятельности образовательной организации.

Задачами самообследования являются:

– оценка образовательной деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 77 Г.О. ДОНЕЦК» за 2024 год, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

– анализ показателей деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 77 Г.О. ДОНЕЦК», установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

– получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении;

– выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

– определение актуальных задач, на решение которых будет направлена дальнейшая деятельность общеобразовательного учреждения.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательных отношений на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 77 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «ШКОЛА № 77 Г.О. ДОНЕЦК»)
Руководитель	Очерцова Виктория Николаевна
Адрес организации	283084 г.о. Донецк, г. Донецк, ул. Кирова, д. 429
Телефон, факс	+7(856)203-19-59
Адрес электронной почты	s.shkola77@mail.ru
Официальный сайт	https://sh77-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики

Дата создания	1952 год
Лицензия	16.06.2023 Л035-00115-77/00658348 Срок действия до 01.01.2026
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.06.2023 № 1425 90А02 0001426 срок действия 01.01.2026
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 8.00-17.00
Количество обучающихся	159

ГБОУ «ШКОЛА № 77 Г.О. ДОНЕЦК» (далее – общеобразовательное учреждение) расположена в отдаленном районе города Донецка – поселке шахты имени Е.Т. Абакумова. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне Школы, в микрорайоне соседней школы.

Основным видом деятельности общеобразовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также общеобразовательное учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в общеобразовательном учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП общеобразовательное учреждение непосредственно использовало:

– федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») – для ООП НОО;

– федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») – для ООП ООО и ООП СОО;

– программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
– федеральные рабочие программы воспитания;
– федеральные учебные планы;
– федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ общеобразовательное учреждение ввело в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс общеобразовательного учреждения.

Также общеобразовательное учреждение реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

– начального общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

– основного общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Учебные планы 1-4 классов рассчитаны на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Общеобразовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Общеобразовательное учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная. В связи с проведением СВО в 2024 году обучение по всем основным образовательным программам организовано исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Язык обучения: русский.

1.1. Анализ контингента учащихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:	296	168	159
	— начальная школа	99	42	40
	— основная школа	152	91	84
	— средняя школа	45	35	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	----	----

	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	3	1	—
	— средней школе	3	3	—

Контингент обучающихся в разрезе классов в 2024 году (по состоянию на 28.12.2024) представлен следующим образом:

Класс	Количество обучающихся
1-А	9
2-А	9
3-А	9
4-А	13
ВСЕГО	40
5-А	11
6-А	12
7-А	18
8-А	15
8-Б	11
9-А	16
ВСЕГО	83
10-А	18
11-А	27 + *1 самообразование*
ВСЕГО	35
Средняя наполняемость	13,2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся в связи с местонахождением в зоне СВО и организацией обучения исключительно с применением электронного обучения и дистанционных технологий в течение трех лет значительно снизилось.

Статистика показателей количества обучающихся с особыми образовательными потребностями за 2022-2024 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся по индивидуальным учебным планам:			
	— начальная школа	2	1	1
	— основная школа	4	2	2
	— средняя школа	0	0	0
	Итого:	**6**	**3**	**3**

Приведенная статистика показателей о количестве обучающихся с особыми образовательными потребностями показывает, что количество учащихся с ОВЗ на период с 2022 по 2024 годы снизилось.

Статистика показателей численности учащихся с ОВЗ по уровням образования за 2022-2024 годы.

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Количество обучающихся в 2023–2024 учебный год	Количество обучающихся в 2024–2025 учебный год	Количество обучающихся на конец 2024 года
Начальное общее образование (1-4 классы)	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС), (вариант 8.3)	0	0	0
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС), (вариант 8.4)	1	0	0
	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)	1	1	1
Итого:		**2**	**1**	**1**
Основное общее образование (5-9 классы)	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)	3	1	1
	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2)	1	0	0
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС), (вариант 8.3)	0	1	1
Итого:		**4**	**2**	**2**

Итого кол-во обучающихся по ступеням образования		**6**	**3**	**3**

Определение варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся с расстройствами аутистического спектра**,** осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

С 2024-2025 уч. года и по настоящее время в общеобразовательном учреждении проводится коррекционная работа с обучающимися, которые обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в связи с наличием в штате педагога-психолога.

1.2. Анализ содержания воспитательной работы

В ГБОУ «ШКОЛА № 77 Г.О. ДОНЕЦК» воспитательная работа запланирована и реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО; направлена на максимальное раскрытие личностных достижений учащихся.

Целью воспитательной работы является формирование гражданской позиции, осознания принадлежности к родной земле, народу, духовного единства поколений, единства культурного наследия, воспитание чувства патриотизма, преданности Родине, рост уровня социально активной личности, воспитание качеств личности, которые способствуют успешной социализации в обществе, решению конфликтов в соответствии с демократическими принципами на основе общечеловеческих ценностей; готовность к самостоятельному жизненному выбору.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

В рамках воспитательной работы общеобразовательное учреждение:ф

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни общеобразовательного учреждения;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне общеобразовательного учреждения, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе общеобразовательного учреждения детских общественных объединений и организаций, например, школьного спортивного клуба;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Обеспечение информационной безопасности.

В 2024 году в общеобразовательном учреждении особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:
- участие во Всероссийской акции «Цифровой диктант»
- лекция по информационной безопасности к Международному дню защиты информации

Профориентационная работа.

В 2024 году общеобразовательное учреждение продолжило реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

• 1–4-е классы: формирование ценностного отношения к труду, путём непосредственного включения в различные виды учебно-познавательной деятельности (игровую, трудовую, социальную, исследовательскую) развиваются интересы и потребность учиться.

• 5–9-е классы: осознание своих интересов и возможностей, приобретение базовых представлений о направлениях возможных специальностей, знакомство с требованиями, которые предъявляют различные профессии.

• 10–11-е классы: саморазвитие и самоподготовка старшеклассников, обсуждение и возможные корректировки дальнейших профессиональных планов, формирование предпочтений к выбранным профессиям

Сопровождение детей из семей участников СВО.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

• учителей начальных классов;
• учителей-предметников;
• социального педагога;
• педагога-психолога;
• советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году в рамках гражданско-патриотического воспитания с применением дистанционных образовательных технологий были проведены следующие мероприятия:

беседа «Холокост: память и предупреждение»; беседы «Сталинградская битва», «Афганистан – незаживающая рана», выставка рисунков, посвященных годовщине вывода советских войск из Афганистана и Дню защитника Отечества; беседа «Герои моего края»; беседа «Освоение космоса», гагаринский урок; классные часы «Поклонимся великим тем годам», «Люблю тебя, родной Донбасс!», единые уроки мужества «8 сентября – день освобождения Донбасса»; классный час «Одна страна, одна семья, одна Россия», приуроченная ко Дню присоединения Донецкой Народной Республики к России; беседа «День государственного флага Донецкой Народной Республики»; единый урок «В единстве наша сила»; беседа «День Государственного герба Российской Федерации»; единый классный час «Героев помним имена», тематический классный час «12 декабря – День Конституции»

Кроме того, в рамках гражданско-патриотического воспитания ученики приняли участие в областном детском конкурсе патриотического рисунка «Полевая почта»-2024, Всероссийском молодёжно-патриотическом конкурсе VK-клипов «Они сражались за…», Всероссийском творческом конкурсе «Защитник Родины моей», марафон авторских стихотворений «Россия – единая семья», пленэре «Моя цветущая Республика», посвященном 10-летию Донецкой Народной Республики, межрегиональный творческий конкурс «Мы – наследники Победы», Республиканская патриотическая акция «Цветы Победы», акции – сбор «Умный город» (письма в поддержку военнослужащих), всероссийской детской культурно – просветительской акции «Я – россиянин».

Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществляется через организацию учебных занятий, проведение внеклассной и внеурочной работы, оно соответствует Федеральному проекту «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Духовно-нравственное воспитание.

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей общеобразовательного учреждения, и представляет собой важный аспект воспитательной работы. Главной задачей духовно-нравственного воспитания является привлечение обучающихся к интересной, разнообразной творческой деятельности, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию.

Для достижения данной цели в школе организованы и функционируют четыре кружка.

В 2023 – 2024 учебном году

- кружок патриотической направленности «Дончане»
- кружок историко-краеведческой направленности «Школьный музей «Отражение»
- кружок художественно-эстетической направленности «Образ»
- кружок художественно-эстетической направленности «Школьный хор «Радуга»

В 2024-2025 учебном году

- кружок художественно – эстетической направленности «Академия мастерства»
- кружок историко-краеведческой направленности «Школьный музей «Отражение»
- кружок художественно-эстетической направленности «Образ»
- кружок художественно-эстетической направленности «Школьный хор «Радуга»

Помимо кружковой работы в рамках данного направления в школе были проведены следующие мероприятия: онлайн-праздник первого и последнего звонков, снято видеопоздравление к Новогодним праздникам, «21 февраля – Международный день родного языка», классные часы «Чернобыльская катастрофа и ее последствия», беседы «Толерантность – путь к миру», «Сто народов – одна семья», участие во Всероссийской акции «#Спасибо, учителя».

Спортивно-оздоровительное направление.

Одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является развитие спортивно-оздоровительного направления деятельности общеобразовательного учреждения, целью которого стало создание благоприятных условий сохранения здоровья учащихся, формирования у них позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

В течение 2024 года в планах работы классных руководителей были предусмотрены беседы по пропаганде здорового образа жизни: о рациональном питании, о профилактике простудных заболеваний, о правилах гигиены, полезные и вредные привычки, закаливание организма и пр.

В 2024 году с применением ЭО и ДОТ были проведены следующие мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: беседы «Привычки: вред и польза», «Подростковая среда и наркотики», «Необходимость рационального горячего питания. Питьевой режим», «Йодная недостаточность»; беседы «Наркотики и здоровье», «Профилактика ожирения у детей»; беседа «Профилактика гиподинамии»; беседы «О необходимости рационального горячего питания, о культуре приема пищи, о соблюдении санитарно-гигиенических правил приема пищи», «О вреде курения и распития спиртных напитков»; беседа «Закаливание организма», беседы о необходимости рационального горячего питания, о соблюдении санитарно-гигиенических правил при приеме пищи, о культуре приема пищи, по предупреждению желудочно-кишечных заболеваний, о соблюдении питьевого режима; беседы «Окружающая среда и здоровье», «Лекарства могут стать ядом»; беседы по профилактике гриппа и ОРВИ, Covid, своевременность вакцинация, по профилактике авитаминоза, о профилактике пищевых отравлений; беседа о влияние на организм человека запрещенных веществ, беседы «Правила поведения во время приема пищи», о витаминизации питания, классный час «СПИД: бояться не нужно, нужно знать».

На родительских собраниях систематически рассматриваются вопросы о соблюдении режима дня, о привитии навыков здорового образа жизни.

Также в 2024 году на оздоровлении побывало 12 учащихся: двое – выезд в г. Ростов, шестеро в г. Чебоксары, двое в г. Анапе, двое в Подмосковье.

Кроме того, учащейся 2 – А класса является победителем открытого первенства по киокусинкай (г. Таганрог), 8-А класса являются победителями Республиканских спортивных соревнований: Первенство ДНР по боксу, Первенство ДНР по дзюдо.

Правовое воспитание.

Исходя из требований правового образования и воспитания, направленных на повышение профилактической работы в предупреждении аморальных и противоправных поступков учащихся в школьном коллективе и вне его, в общеобразовательном учреждении организована работа по правовому воспитанию учащихся, а также профилактике правонарушений.

Профилактика асоциального поведения школьников строилась на мероприятиях по профилактике безнадзорности, девиантного и противоправного поведения учащихся. Также уделялось внимание организации занятости учащихся во внеурочное и каникулярное время. Заместитель директора по УВР, социальный педагог и педагог-психолог проводили работу по охране прав детства, поддержке семей учащихся, находящихся в социально-опасном положении, по профилактике беспризорности и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних:

- выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении,
- выявление детей, занимающихся противоправной деятельностью (на учете в ПДН не состоит ни один учащийся школы);
- учёт занятости детей и подростков, находящихся в социально опасном положении (все

учащиеся заняты во внеурочное время);

- выявление учащихся, длительное время не посещающих занятия, принятие мер по возвращению их в школу;

- формирование социального паспорта школы;

- активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних;

- выявление и постановка на учёт неблагополучных семей, в которых родители надлежащим образом не исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся.

Классные руководители систематически проводят профилактические беседы по правовому воспитанию. Так в 2024 году с учащимися были проведены следующие беседы и мероприятия: «Самовольные уходы: мотивы, причины, поводы», «Я и закон», «Экстремизму – нет», «Профилактика насилия среди подростков», «Явление экстремизма в молодежной среде: фанат, спортивный болельщик, экстремист», «От безответственности до преступления один шаг», «Правонарушение и наказание. Причины правонарушений», «Ответственность за нанесение телесных повреждений», «Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Административная и уголовная ответственность», Неделя правовых знаний; единый день профилактики (беседы, размещение памяток по профилактике деструктивного и девиантного поведения), Всероссийская неделя правовой помощи детям. В рамках, которой был проведен круглый стол «Я хочу владеть знаниями правового поля», беседы «Мы в ответе за свои поступки».

Одна из ключевых задач по профилактике безнадзорности и правонарушений является совместная работа с сотрудниками ОДН ОУУПиПДН ОП № 5 УМВД России «Донецкое». Были проведены:

- Лекция на темы: «20 ноября Всероссийский день правовой помощи детям», «Ответственность несовершеннолетних» с участием обучающихся 9-11 классов (в режиме видео конференции на платформе «Сферум»)

- Лекция на тему «Профилактика совершения подростками преступлений, правонарушений и антиобщественных действий. Экстремистских и террористических проявлений. Проявления «буллинга» в школьной среде» для 8 классов (в режиме видео конференции на платформе «Сферум»)

- Лекция на общешкольном родительском собрании на тему: «Профилактика совершения подростками преступлений, правонарушений и антиобщественных действий. Экстремистких и террористических проявлений. Профилактика наркомании среди несовершеннолетних (в режиме видеоконференции на платформе «Сферум»).

Постоянно ведётся работа, направленная на воспитание у учащихся знаний определённых законов, норм поведения, знаний о своих правах и обязанностях, осознание учащимися ответственности за нарушение закона.

В 2023 – 2024 году состоялось 5 заседаний Совета профилактики, на которых были рассмотрены следующие вопросы: ознакомление с планом работы Совета профилактики; составление и уточнение списков учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, находящихся в социально опасном положении, оздоровление учащихся; организация внеурочной деятельности учащихся, беседа с учащимися, находящимися в социально опасном положении, «Административная и уголовная ответственность» (с применением дистанционных образовательных технологий); беседа с учащимися, находящимися в социально опасном положении, «Как не стать жертвой преступления» (с применением дистанционных образовательных технологий), анализ работы школы по профилактике правонарушений за 1 полугодие; правовой всеобуч «Применение методов психолого-профилактической работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении», соблюдение прав детей, лишенных родительского попечения; отчеты классных руководителей об итогах работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении, анализ работы Совета профилактики за 2023-2024 учебный год, беседа с учащимися, находящимися в социально опасном положении, «Безопасное лето», снятие с внутришкольного учета

обучающейся 9-А класса Гаджиевой Э.

Предупреждение детского травматизма.

Одной из первостепенных задач общеобразовательного учреждения является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Проблемы охраны здоровья детей, профилактики травматизма и несчастных случаев, создания безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов.

В каждом кабинете оформлены уголки по безопасности жизнедеятельности, дорожного движения. Классными руководителями 1-11 классов регулярно проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, изучение схемы безопасного пути в школу учащимися.

В общеобразовательном учреждении регулярно осуществляется контроль по вопросу безопасности жизнедеятельности детей: систематически проводятся инструктажи с учащимися, планируются мероприятия, направленные на профилактику детского травматизма (с применением дистанционных образовательных технологий).

Школьная территория обследуется три раза в день. Завхоз школы систематически ведёт наблюдение за припаркованными на прилегающей территории автомобилями, не допускает несанкционированного проезда транспорта на территорию общеобразовательного учреждения. Постоянно ведётся контроль за недопущением размещения пожароопасных и взрывоопасных веществ в здании и на прилегающей территории школы.

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, в 2024 году в школе были проведены следующие мероприятия:

- Всероссийский открытый урок, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действий в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций.

- Всероссийская операция «Внимание – дети!» (сентябрь), в рамках которой были проведены следующие мероприятия: разработан План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год, проведен единый классный час «Соблюдай ПДД!» (с применением дистанционных образовательных технологий), в группе ВК размещены информационные материалы для обучающихся и родителей, на родительских собраниях рассмотрен вопрос по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- Месячник по изучению обучающимися правил пожарной безопасности (сентябрь), в рамках которого были проведены следующие мероприятия: воспитательные беседы «Знай правила противопожарной безопасности», «Правила пользование газо- и электроприборами», подготовлен обучающимися видеоролик по правилам пожарной безопасности в быту и отработке действий при возникновении пожара (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), были распространены листовки на печатной основе по предупреждению детской шалости с огнем, приняли участие во Всероссийской электронной олимпиаде по пожарной безопасности.

- Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный ко Дню гражданской обороны.

- Неделя безопасности жизнедеятельности перед осенними каникулами, в рамках которой были проведены следующие мероприятия: инструктажи по пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, в группе ВК размещены памятки по безопасности жизнедеятельности, тематические беседы «Соблюдай правила противопожарной безопасности при обращении с электро-, газоприборами», «Соблюдай ПДД в сложных погодных условиях (туман, дождь)», «Один дома», «Осторожно! Взрывоопасные предметы»; на родительских собраниях были рассмотрены вопросы по правилам пожарной безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с применением дистанционных образовательных технологий).

- информационно – пропагандистское мероприятие «Ладошки Добра»

- Неделя безопасности жизнедеятельности перед зимними каникулами, в рамках которой были

проведены следующие мероприятия: тематические беседы с обучающимися «Будь осторожен, переходя улицу. Не играй на проезжей части. Соблюдай ПДД во время сложных погодных условиях», «Осторожность на льду», «Меры безопасности в обращении с петардами, ракетами, фейерверками» (с применением дистанционных образовательных технологий); инструктажи с обучающимися и сотрудниками по безопасности жизнедеятельности (обрушения зданий и сооружений, пожары, взрывы; нарушение правил дорожного движения; обнаружение взрывоопасных предметов, неразорвавшихся боеприпасов; артиллерийские обстрелы и обстрелы из стрелкового оружия; нарушение правил электробезопасности; нарушение правил пожарной безопасности и безопасного пользования газом в быту; нарушение правил личной гигиены и охрана здоровья; нарушение правил безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта; самостоятельные походы в лес, к водоемам, на льду, на воде; правила безопасности при обращении с животными; правила поведения в общественных местах; предупреждение детской шалости с огнем; табакокурение, употребление алкогольных напитков, наркотических средств); тематические родительские собрания по безопасности жизнедеятельности на период зимних каникул по соблюдению правил пожарной безопасности, детского дорожно-транспортного травматизма, поведения в общественных местах, профилактике желудочно-кишечных заболеваний, поведения при артобстреле, при обнаружении взрывоопасных предметов, о порядке действий при чрезвычайных ситуациях (в дистанционном формате).

Работа с родителями.

Работа с родителями является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе школы. Классные руководители работают по следующим направлениям:

- проведение родительских собраний в конце четверти;
- проведение индивидуальной работы с родителями;
- работа с родительскими комитетами.

В 2024/2025 году с применением дистанционных образовательных технологий было проведено три классных родительских собрания, на которых рассматривались вопросы по безопасности жизнедеятельности учащихся, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, и пр. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся постоянно обновляется сайт школы, размещается информация в группе в социальной сети ВК. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса в школе.

На сайте общеобразовательного учреждения размещена полезная информация для родителей: советы и памятки родителям по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, вредных привычек и пр.

В общеобразовательном учреждении созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребёнка.

Выполнение мероприятий Года семьи.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в общеобразовательном учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

- Фотовыставка, посвященная Дню братьев и сестер
- Всероссийском конкурсе семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»
- Конкурс рисунков «Моя семья выбирает президента»
- Акция «Читаем вместе», приуроченная к Году семьи
- Всероссийская акция «Вместе с папой»
- День матери в России. Коллаж «Загляните в семейный альбом»
- Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь», приуроченный к Году семьи.

Выводы: воспитательная работа строится на основе программы воспитания с учетом индивидуальных особенностей учащихся, с использованием различных форм и методов воспитания, в тесной взаимосвязи с родителями. Постоянно осуществляется мониторинг ученической среды с целью своевременного выявления и оказания необходимой помощи детям, находящимся в социально опасном положении и склонным к правонарушениям.

1.3. Анализ содержания внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 1-11 классах является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации детей, интеграции личности ребёнка в системе мировой и отечественной культур. Она побуждает детей к исследовательской деятельности, креативности, поиску нестандартного решения поставленных задач.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года общеобразовательное учреждение реализовывало занятия внеурочной деятельности по следующим направлениям:
Гражданско-патриотическое, в основу работы по которому положены ключевые воспитательные задачи, развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
В данном направлении реализуются следующие программы:

1. Программа курса внеурочной деятельности «Памятные места родного края» (разработана на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности «Памятные места моего края», разработана ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023)
2. Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (разработана на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023)
3. Программа курса внеурочной деятельности «Мой край в истории Отечества» (разработана на основе рабочей программы «Мой край в истории Отечества», разработана ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023)

Духовно-нравственное, направленное на формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

В данном направлении реализуются следующие программы:

1. Дополнительный час «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (разработана на основании рабочей программы основного общего образования «Основы духовно – нравственной культуры народов России», разработана ФГБНУ «Институт стратегии развития образования, 2023)

Спортивно-оздоровительное заключается в формировании физического развития обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, привлечение к занятиям школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований)

В данном направлении реализуются следующие программы:

1. План работы ШСФК «Чемпион» на 2023-2024 учебный год.
2. Дополнительный час урока физической культуры (разработана на основе рабочей программы «Физическая культура», разработана ФГБНУ «Институт стратегии развития образования, 2023)
2. Программа курса внеурочной деятельности «Физическая культура «Подвижные игры» (авторская программа).
3. Программа курса внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» (авторская программа).

Общеинтеллектуальное базируется на интеллектуальное и общекультурное развитие

обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

В данном направлении реализуются следующие программы:

1. Программа курса внеурочной деятельности «Экологический образ жизни» (разработана на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности «Экологический образ жизни», разработано ФГБНУ «Институт стратегии развития образования, 2023)

2. Программа курса внеурочной деятельности «Проектно – исследовательская деятельность: гуманитарное направление (разработана на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования, 2022)

Социальное, в основе работы является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения, развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью), формирование и развитие функциональной грамотности школьников

1. Программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» (разработана на основе учебно-методического комплекса к программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., и др. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022)

2. Программа курса внеурочной деятельности «Читай, считай, думай» (авторская программа)

3. Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (разработана на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования, 2022)

4. Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (авторская программа)

5. Программа курса внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» (разработана на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»», разработана ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023)

6. Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (разработана на основе примерной программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 29.09.2022 № 7/22)

Общекультурное способствует раскрытию творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

В данном направлении реализуются следующие программы:

Программа курса внеурочной деятельности «Моя художественная практика» (разработана на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности «Моя художественная практика», разработана ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2022)

В первом полугодии 2024/2025 учебного года общеобразовательное учреждение реализовывало занятия внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое, в основу работы по которому положены ключевые воспитательные задачи, развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и

великой культуре.

В данном направлении реализуются следующие программы:

1. Программа курса внеурочной деятельности «Памятные места родного края» (разработана на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности «Памятные места моего края», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023)

2. Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (разработана на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2024)

Спортивно-оздоровительное заключается в формировании физического развития обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, занятия школьников в спортивных объединениях

(секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований)

В данном направлении реализуются следующие программы:

1. План работы ШСФК «Чемпион» на 2024-2025 учебный год.

2. Дополнительный час урока физической культуры (разработана на основе рабочей программы «Физическая культура», разработана ФГБНУ «Институт стратегии развития образования, 2023)

2. Программа курса внеурочной деятельности «Физическая культура «Подвижные игры» (авторская программа).

3. Программа курса внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» (авторская программа).

Общеинтеллектуальное базируется на интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

В данном направлении реализуются следующие программы:

1. Программа курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» (разработана на основе программы Школа волонтера// Сборник примерных рабочих программ по внеурочной деятельности// под ред. Борисовой О. А., М.: Просвещение, 2022)

2. Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная география» (авторская программа)

3. Программа курса внеурочной деятельности «Информатика» (авторская программа)

Социальное, в основе работы является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения, развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью), формирование и развитие функциональной грамотности школьников

1. Программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» (разработана на основе учебно-методического комплекса к программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., и др. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022)

2. Программа курса внеурочной деятельности «Читай, считай, думай» (авторская программа)

3. Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (разработана на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования, 2022)

4. Программа курса внеурочной деятельности «В городе гномов – экономов» (авторская программа)

5. Программа курса внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе рабочей программы курса внеурочной

деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»», разработана ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023)

6. Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (разработана на основе примерной программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», утверждена фондом гуманитарных проектов, 2024)

Общекультурное способствует раскрытию творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

В данном направлении реализуются следующие программы:

Программа курса внеурочной деятельности «Моя художественная практика» (разработана на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности «Моя художественная практика», разработана ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2022)

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. На занятиях используют материалы, размещенные на официальном сайте https://razgovor.edsoo.ru/.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия внесены в расписание и проводятся в 6–11-х классах еженедельно по четвергам. На занятиях используют материалы, размещенные на официальном сайте https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

• 1–4-е классы: формирование ценностного отношения к труду, путём непосредственного включения в различные виды учебно-познавательной деятельности (игровую, трудовую, социальную, исследовательскую) развиваются интересы и потребность учиться.

• 5–9-е классы: осознание своих интересов и возможностей, приобретение базовых представлений о направлениях возможных специальностей, знакомство с требованиями, которые предъявляют различные профессии.

• 10–11-е классы: саморазвитие и самоподготовка старшеклассников, обсуждение и возможные корректировки дальнейших профессиональных планов, формирование предпочтений к выбранным профессиям

Выводы: включение учащихся в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ внеурочной деятельности позволяет реализовать учебный план. Для учащихся создаётся особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

1.4. Анализ дополнительных общеобразовательных программ

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года общеобразовательное учреждение реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программы по трем направлениям:

№ п\п	Название кружка	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во часов
1	Кружок патриотического направления «Дончане»	7	20	4,5
2	Кружок художественно-эстетического	1-8	25	3

	направления «Школьный хор»			
3	Кружок туристско-краеведческого направления «Школьный музей «Отражение»	8-11	25	4,5
4	Кружок художественно-эстетического направления «Школьный театр «Образ»	5-10	40	6

Занятия в кружках проводились согласно утверждённому расписанию с применением ЭО и ДОТ.

В течение 2023/2024 учебного года учащиеся, посещающие кружок школьного музея «Отражение», получали знания в области краеведения, изучали методику фондовой, культурно-образовательной и экскурсионной работы в музее.

Руководителем кружка «Дончане» в течение года проводилась работа по формированию патриотического самосознания обучающихся и трансляции нравственных и культурных ценностей в социальной среде.

В течение учебного года учащиеся кружка «Образ» учились основным навыкам актерского мастерства, владеть своим телом и речевым аппаратом, знакомились с направлениями и стилями актерской деятельности, обучались навыкам коллективного взаимодействия, взаимопомощи.

На кружке школьного хора «Радуга» научились понимать значение правильного дыхания, в процессе пения ясно и четко произносить слова песен, упражнений, распеваний.

В первом полугодии 2024/2025 учебного года общеобразовательное учреждение реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям:

№ п\п	Название кружка	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во часов
1	Кружок художественно – эстетического направления «Академия мастерства»	5-9	25	4,5
2	Кружок художественно-эстетического направления «Школьный хор «Радуга»	2-7	25	3
3	Кружок историко-краеведческого направления «Школьный музей «Отражение»	8-11	25	6
4	Кружок художественно-эстетического направления «Школьный театр «Образ»	3-4	18	4,5

Руководитель кружка «Академия мастерства» научила: самостоятельно подбирать материал для поделки, выполнять разметку простейших изделий, создавать эскизы, а затем создавать композиции из природных материалов, изготавливать украшение изделий из текстильных материалов.

На занятиях кружка школьного музея «Отражения» узнали о составление тематико экспозиционных планов, оформлении музейных экспозиций, о заполнении инвентарных книг, составление паспорта экспонатов и музейных учетных карточек.

В течение учебного года учащиеся кружка «Образ» учились правилам работы над ролью, владеть элементами внутренней и внешней техники актера, практически использовать память физических действий, эмоциональную память, воображение, активное внимание.

На кружке школьного хора «Радуга» научились владеть певчим голосом, как инструментом духовного самовыражения, петь красивым естественным звуком.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

1.5. Анализ организации электронного и дистанционного обучения

В 2024 году продолжилась работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум». Образовательное учреждение осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе самообследования выявили, что в общеобразовательном учреждении созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

• порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

• порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

• порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

• порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

По состоянию на 01.09.2025 обеспечено подключение к платформе «Сферум»:

- обучающихся – 100% ;
- родителей – 70%;
- педагогических работников – 100%.

Раздел 2. Оценка системы управления организацией

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется на следующих принципах:

Демократизация и гуманизация управления. Принцип демократизации и гуманизации управления предполагает развитие самодеятельности и инициативы всех участников образовательного процесса (руководителей, учителей, учащихся и родителей), привлечение их к открытому обсуждению и коллективной подготовке управленческих решений. Гласность в управлении школой основывается на открытости, доступности информации, когда каждый участник образовательного процесса не только знает о делах и проблемах школы, но и принимает участие в их обсуждении и высказывает свою точку зрения по вопросам школьной жизни. Демократизация управления школой реализуется через регулярные отчеты администрации, совета школы перед общешкольным коллективом и общественностью, через гласность принимаемых решений.

Рациональное сочетание централизации и децентрализации. Оптимальное сочетание централизации и децентрализации создает необходимые условия для демократического, заинтересованного и квалифицированного обсуждения, принятия и последующей реализации управленческих решений на профессиональном уровне, исключения дублирования управленческих функций и повышения эффективности взаимодействия всех структурных подразделений системы.

Взаимосвязь единоначалия и коллегиальности. Принцип взаимосвязи единоначалия и коллегиальности в управлении образовательной системой реализуется в деятельности общественных органов управления Школой. Реализация данного принципа направлена на преодоление субъективности, авторитаризма в управлении педагогическим процессом.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство общеобразовательным учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 5 методических объединений:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей художественно-эстетических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся (Совет старшеклассников) и Совет родителей.

Выводы:

Система управления в целом и процессом реализации основных образовательных программ соответствует законодательству Российской Федерации, Уставу общеобразовательного учреждения и обеспечивает все направления его работы, достаточно эффективное распределение прав, обязанностей и ответственности структурных подразделений.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. Класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	13	11	84,61	7	53,8	0	0
3	13	5	38,5	4	30,8	0	0
4	13	7	53,8	0	0	0	0
Итого	39	23	59	11	28,2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,8 процента (в 2023 был 63,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7,9 процента (в 2023 — 20,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. Класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	18	9	50	4	22,2	0	0
6	21	8	38,1	5	23,8	3	14,3
7-А	17	5	29,4	2	11,8	0	0
7-Б	11	5	45,5	1	9,1	0	0
8	15	7	46,7	4	26,7	0	0
9	27	8	30	1	3,7	0	0
Итого	109	42	38,5	17	15,6	3	2,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился

на 0,5 процента (в 2023 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3,8 процента (в 2023 — 11,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. Класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	17	8	47,1	4	23,5	5	29,4
11	24	10	41,7	3	12,5	0	0
Итого	41	18	43,9	7	17,1	5	12,2

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизился на 5 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 48,9%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4,9 процента (в 2023 было 12,2%).

Анализ уровня обучаемости показывает, что на уровень учебных достижений учащихся влияет недостаточное владение и практическое воплощение таких важных педагогических компетенций как коммуникативная, компетентность самообразования, продуктивной и творческой деятельности. На повышение качества знания повлияла и дистанционная форма образования в течение всего учебного года.

3.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2023-2024 учебном году

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ГИА. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положениями о проведении государственных экзаменов.

На педагогических советах, заседаниях ШМО рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников:

изучения нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА;

получение допуска к итоговой государственной аттестации анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;

анализ результатов пробных экзаменов различных административных уровней по обязательным предметам и предметам по выбору.

Информирование родителей обучающихся выпускного класса и самих обучающихся проводилось через родительские собрания и ученические классные часы. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

Контроль уровня качества обученности обучающихся осуществлялся посредством:

проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также пробных тестирований в формате ГИА;

контроля выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана; контроля ведения классных журналов;

контроля успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов;

создание банка данных обучающихся группы риска по прохождению государственной итоговой аттестации.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

В 2024 году продолжили действовать особенности ГИА для учеников обучающихся в школах ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.

Все выпускники выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали результаты, благодаря которым продолжилась положительная динамика увеличения количества аттестатов с отличием, начиная с 2022 года.

3.2. ВСОШ 2024

В 2024 году в ГБОУ «ШКОЛА №77 Г.О.ДОНЕЦК» проводились всероссийские олимпиады школьников (далее – ВСОШ) в дистанционном формате в соответствии с документами:

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями);

– Соглашение о сотрудничестве в области проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году между Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики и Образовательным Фондом «Талант и успех»;

– методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году;

– приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 9 сентября 2024 года № 1643 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2024/2025 учебном году»;

– приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 сентября 2024 года №1645 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2024/2025 учебном году»;

– приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.10.2024 № 1750 «О некоторых вопросах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2024-2025 учебном году»,

Олимпиады проводились с использованием информационно-коммуникационных технологий, предусмотренных пунктом 5 Порядка на платформе «Сириус. Курсы» в срок **до 23 октября 2024 года:**

- для обучающихся по программам начального общего образовании: 4 класс – *русский язык, математика;*

- для обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования: 5-11 класс – русский язык, обществознание, физика, литература, история, английский язык, немецкий язык, французский язык, биология, химия, география, труд (технология), математика, физическая культура, информатика, экономика, право, астрономия

Участниками школьного этапа всероссийских олимпиад школьников в 2024 году стали **72 обучающихся** 4-11 классов, что на 15 учащихся больше, чем в 2023 учебном году.

Данные показатели отражены в таблице:

Учебный год	Классы	Участники олимпиады	Кол-во победителей (1 место)

		Кол-во учащихся	% от общего кол-ва уч-ся	
На конец 2023 года	4-11	57	34,54 %	20
2024 год	4-11	72	45,28 %	49

Ниже приведена таблица, в которой отражен сравнительный анализ количества участников всероссийских олимпиад школьного этапа за два года.

№ п/п	Предмет	2023 год	2024 год
1	Русский язык	35	51
2	Литература	30	38
3	Математика	39	47
4	Английский язык	15	27
5	Немецкий язык	2	0
6	Физика	11	34
7	Химия	11	19
8	Биология	23	29
9	География	29	35
10	История	28	28
11	Информатика	32	46
12	Обществознание	23	29
13	Право	22	13
14	Астрономия	9	9
15	Экономика	7	10
16	Труд (технология)	не проводилось	22

В 2024 году количество призеров и победителей увеличилось и составило 27 позиций.

13 обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам показали достойные результаты на муниципальном этапе, но, как и в 2023 году, в школе нет вышедших на следующий (региональный) этап ВСОШ.

Данные показатели отражены в таблице.

№ п/п	Предмет	Кол-во призовых мест 2023 год	Кол-во призовых мест 2024 год
1	Русский язык	1	2
2	Литература	3	4
3	Математика	0	0
4	Английский язык	2	3
5	Немецкий язык	1	0
6	Физика	0	1
7	Химия	0	2
8	Биология	2	6
9	География	0	0
10	История	4	2
11	Информатика	0	1
12	Обществознание	3	1
13	Право	1	1
14	Астрономия	0	4
15	Экономика	0	0
16	Труд (технология)	0	1
	Всего:	**17**	**27**

Из вышеизложенного следует, что в 2024 году учителя-предметники активизировали работу в данном направлении и повысили уровень подготовки обучающихся к ВСОШ.

3.3. ВПР 2024

В 2024 году в МБОУ «Школа №77 г. Донецка» проводились всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в дистанционном формате в соответствии с документами:

– приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 26.12.2019, регистрационный № 56993);

– приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в сфере всероссийских проверочных работ в 2024 году»;

– приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.01.2024 № 28 «О проведении всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике в 2024 году».

Согласно вышеизложенной нормативной базы в общеобразовательном учреждении изданы следующие приказы:

- от 06.02.2024 №17 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году»;

- от 04.03.2024 №42 «Об изменении в расписании в связи с проведением ВПР по истории в 11-А классе 06.03.2024»;

- от 12.03.2024 №47 «Об изменении в расписании в связи с проведением ВПР по географии в 11-А классе 14.03.2024»;

- от 19.03.2024 №55 «Об изменении в расписании в связи с проведением ВПР по химии в 11-А классе 21.03.2024»;

- от 29.03.2024 №59 «Об изменении в приказ от 16.02.2024 №17«Оборганизациипроведениивсероссийских проверочных работ в МБОУ «Школа № 77 г. Донецка» и об изменении расписания занятий в 4,5,6,7 и 8 классах»;

- 11.04.2024 №73 «Об изменении расписания занятий в 4,5,6,7 и 8 классах в связи с проведением всероссийских проверочных работ с 16.04.2024 по 18.04.2024»;

- от 22.04.2024 №82 «Об изменении расписания занятий в 5,6,7 и 8 классах в связи с проведением всероссийских проверочных работ с 23.04.2024 по 25.04.2024»;

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8 и 11 классов в МБОУ «Школа №77 г. Донецка» проведены в период с ***19 марта по 17 мая 2024 года*** в соответствии с утвержденным графиком согласно вышеуказанному приказу по школе.

ВПР по учебным предметам в 4-8 и 11 классах проводились по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2023 года, представленным на сайте ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования (письмо Рособрнадзора от 04.12.2023 № 02-422).

При организации проведения ВПР администрация и учителя-предметники руководствовались «Алгоритмом организации и проведения всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике», утвержденным заместителем Министра образования и науки Донецкой Народной Республики О.Я. Жиренкиной 01.02.2024 года.

Своевременно предоставлялась информация о результатах проведения ВПР в отдел образования администрации Кировского района города Донецка.

Приведем анализ проведения ВПР по учебным предметам.

Анализ ВПР по предмету «Окружающий мир»

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			2	3	4	5			
4	12	12	0	2	5	5	100	83,33	74,33

Вывод: подтвердили (в сравнении с четвертной последней отметкой) – 66,67 % обучающихся (8 чел); повысили – 33,33% (4 обучающихся).

Анализ ВПР по предмету «Математика»

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			2	3	4	5			
4	12	12	0	2	9	1	62,33	83,33	3,92
5	15	15	0	3	4	8	80	77,6	4,33
6	20	20	0	11	4	5	57,6	45	3,7
7	27	27	0	9	17	1	56	66,66	3,7
8	15	15	0	6	7	2	57,6	60	3,73

Вывод: понизили (в сравнении с четвертной последней отметкой) – 7,86% обучающихся (7 чел); подтвердили – 77,52% обучающихся (69 чел); повысили – 14,62% (13 обучающихся).

Анализ ВПР по предмету «Русский язык»

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			2	3	4	5			
4	12	12	0	3	3	6	100	75	75
5	15	15	3	3	4	5	60	59,63	3,73
6	19	19	5	6	4	4	50,11	42,11	3,37
7	27	27	1	8	16	2	59,59	66,66	3,7
8	15	15	3	3	7	2	53,6	60	3,53

Вывод: понизили (в сравнении с четвертной последней отметкой) – 27,27% обучающихся (24 чел); подтвердили– 68,18% обучающихся (60 чел); повысили – 4,55% (4 обучающихся).

Анализ ВПР по предмету «История»

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			2	3	4	5			
5	15	15	0	4	3	8	75,73	80	4,53
6	20	19	2	3	7	7	67,79	73,68	4
8	15	15	1	2	5	7	73,86	80	4,2
11	24	24	1	1	8	14	81,83	91,66	4,41

Вывод: понизили (в сравнении с четвертной последней отметкой) – 8,23% обучающихся (20 чел); подтвердили– 55,16% обучающихся (41 чел); повысили – 35,61% (12 обучающихся).

Анализ ВПР по предмету «Обществознание»

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			2	3	4	5			
7	27	27	0	3	14	10	74,22	88,88	4,25

Вывод: подтвердили (в сравнении с четвертной последней отметкой) – 81,48% обучающихся (22 чел); повысили – 18,52% (5 обучающихся).

Анализ ВПР по предмету «Биология»

Класс			Выполнение на:			

	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	2	3	4	5	СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
5	16	16	0	1	2	13	91,5	93,75	4,75
6	20	20	1	2	11	6	69,6	85	4,1
8	15	15	1	1	8	5	70,93	86,66	4,13

Вывод: понизили (в сравнении с четвертной последней отметкой) – 21,58% обучающихся (11 чел); подтвердили– 66,66% обучающихся (34 чел); повысили – 11,76% (6 обучающихся).

Анализ ВПР по предмету «География»

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			2	3	4	5			
11	24	24	0	4	12	8	74	83,33	4,16

Вывод: понизили (в сравнении с четвертной или семестровой последней отметкой) – 8,33% обучающихся (2 чел); подтвердили– 83,34% обучающихся (20 чел); повысили – 8,33% (2 обучающихся).

Анализ ВПР по предмету «Химия»

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			2	3	4	5			
11	24	24	0	7	10	7	66,33	70,83	4

Вывод: понизили (в сравнении с четвертной последней отметкой) – 3,70% (1 чел), подтвердили– 92,6% обучающихся (22 чел); повысили – 3,70 % (1 обучающийся).

Анализ ВПР по предмету «Физика»

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			2	3	4	5			
7	27	27	0	15	8	4	37,48	44,44	3,59

Вывод: понизили (в сравнении с четвертной последней отметкой) – 14,81% обучающихся (4 чел); повысили– 14,81% обучающихся (4 чел), подтвердили – 70,38% (19 чел.).

Выводы и предложения: В целом всероссийские проверочные работы для учащихся 4-8 и 11 классов в МБОУ «Школа №77 г. Донецка» в дистанционном режиме были проведены на достаточном уровне.

В работах принимали участие 113 учащихся 4-8, 11 классов, что по сравнению с 2022-2023 уч. годом меньше на 34 человека (было 147). Не писали работы в 5-А классе (Худенец Ал.) по русскому языку (04.04.2024), математике (17.04.2024) и истории (11.04.2024) и в 6-А классе (Овчарук Вл.) по русскому языку (18.04.2024) и истории (25.04.2024) в связи с лечением в условиях стационара.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в общеобразовательном учреждении регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий, локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения.

Образовательная деятельность в общеобразовательном учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2024 года для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО общеобразовательное учреждение применяет «Сферум» – российскую социальную сеть, созданную на базе «Вконтакте» компанией VK при участии Минцифры. Платформа постепенно становится частью цифровой образовательной среды.

В 2024/2025 учебном году общеобразовательное учреждение усилило контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в общеобразовательном учреждении

направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-м классе выполнение домашних заданий допустимо не более 1 (одного) часа; домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода их выполнения (включая организацию процесса).

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Раздел 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс.

В целях повышения качества образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Администрация общеобразовательного учреждения уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития педагогов.

Задачей общеобразовательного учреждения является формирование коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию. Работа по развитию кадрового потенциала включает в себя следующие этапы:

- поиск и подбор работников;
- мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда);
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда (как материально, так и морально);
- анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка);
- принятие управленческих решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

На начало 2024-2025 учебного года – 20 педагогов.

Учреждение не полностью укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию.

В данный момент находятся в отпуске по уходу за ребёнком учитель информатики, воспитатель группы продлённого дня и инженер-электронщик.

По состоянию на 31.12.2024 в общеобразовательном учреждении работают 33 сотрудника:

- 3 руководящих работника (директор, два заместителя директора на 1 ставку);
- 18 человек – педагоги;
- 3 человека – учебно-вспомогательный персонал;
- 11 человек – обслуживающий персонал.

Классификация должностей работников

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество	Вакансия

Административный персонал	Директор школы Заместители директора	1 2	
Педагогический персонал	Учитель Воспитатель Педагог-психолог Социальный педагог Советник по воспитанию Педагог-организатор	13 1 0,5 	 2 1 1
Учебно-вспомогательный персонал	Библиотекарь Завхоз Инженер-электронщик Лаборант Секретарь	0,5 1 1 1 1	
Рабочие специальности		11	4

В учреждении работает Школа молодого учителя, в которой обучаются три учителя.

Цель организации Школы молодого учителя – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи: обеспечить успешную адаптацию молодых педагогов; создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с учащимися и их родителями; формировать творческую индивидуальность молодых педагогов; развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному росту и работе над собой.

С целью улучшения профессионального уровня развития с учителями проводятся мероприятия различного плана: консультации, конференции, анкетирование, индивидуальная работа.

Надо отметить, что все слушатели школы молодого учителя имеют достаточный потенциал и желание продолжать педагогическую деятельность.

В школе работают три педагога-руководителя районных методических объединений. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать основные образовательные программы школы.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось с учетом потребностей и пожеланий педагогических работников. Анализ потребностей в формах обучения курсов повышения квалификации показывает, что с целью обновления, углубления профессионализма учителей в условиях модернизации образования, предпочтение отдавалось проблемным формам обучения.

Численность работников, прошедших			
обучение по дополнительным профессио-нальным программам повышения квалифика-ции	обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в других образовательных организациях РФ	обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в образовательных организациях ДНР
21	0	11	10

Использование коллективной, индивидуальной форм работы администрации школы с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства.

В целях повышения качества образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в общеобразовательном учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал общеобразовательного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Официальный сайт ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 77 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ создан на платформе «ГОСВЕБ» (ссылка https://sh77-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru.) Сайт содержит полную информацию о деятельности школы. Заполнены обязательные разделы сайта:

- Контакты;
- Политика в отношении обработки персональных данных;
- Доступная среда;
- Правила приема, перевода, отчисления;
- Обеспечение учащегося учебниками;
- Международное сотрудничество;
- Детям с ограниченными возможностями здоровья;
- Платные образовательные услуги;
- Новости;
- Каникулы;
- О школе;
- Достижения и победы;
- Основные сведения;
- Документы;
- Образование;
- Образовательные стандарты и требования;
- Финансово-хозяйственная деятельность;
- Повышение квалификации;
- Вакансии;
- Независимая оценка качества образования;
- Независимая оценка качества условий образовательной деятельности;
- Независимая оценка качества подготовки обучающихся;
- Персоны;
- Школа – Главная страница;
- Организация питания в образовательной организации;
- Структура и органы управления образовательной организацией;
- Педагогический совет;

– Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.

На сайте систематически размещается и обновляется важная информация: памятки о противодействию терроризму и экстремизму, правила поведения на водоемах, пожарной и электробезопасности, безопасности жизнедеятельности, поведения в общественных местах, безопасности дорожного движения правила поведения при обстрелах, со взрывоопасными предметами; информация о конкурсах, поступлении в высшие учебные заведения; видеоролики проведения мероприятий в дистанционном формате.

Сайт ГБОУ «ШКОЛА № 77 Г.О. ДОНЕЦК» оформлен в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату представления информации, зарегистрированными Приказом от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату представления информации», зарегистрированном в Минюсте России 12 ноября 2020 г. № 60867 (в ред. Приказов Рособрнадзора от 07.05.2021 № 629, от 09.08.2021 № 1114, от 12.01.2022 № 24).

Сайт переведен в официальный режим.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В 2024-2025 учебном году библиотека работает над проблемой: «Развитие активного чтения в школьной библиотеке».

В своей деятельности школьная библиотека руководствуется Уставом школы и следующими локально-нормативными документами:

- положение о школьной библиотеке;
- порядком выбора учебников, учебных пособий;
- правила пользования библиотекой;
- должностная инструкция библиотекаря.

Библиотека школы занимает отдельное помещение общей площадью 122 кв.м, читальный зал совмещён с абонементом. Читальный зал имеет 20 посадочных мест. Для сохранности учебного фонда имеется 2 книгохранилища: 25 кв.м и 16 кв.м. Материально-техническая база за отчетный период не пополнялась.

Общая характеристика библиотечного фонда:

№	Вид литературы	Поступило за отчётный период	Состоит экземпляров на конец отчётного года
1	Объём всего библиотечного фонда	0	31729
2	Учебники	0	17273
3	Учебные пособия	0	0
4	Справочная литература	0	279
5	Художественная литература	0	14117
6	Электронные документы	0	0

Обеспеченность учебниками на количество обучающихся по данным школьной сети (%) – 100%. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также ведётся работа по составлению списка книжных изданий на списание как морально устаревшие. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки; -
- книга суммарного учѐта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- накладные на учебники по классам;
- читательские формуляры

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Выдача книг на абонементе фиксируется с 1-го по 11-й класс в читательских формулярах.

Фонд учебников расположен в отдельном книгохранилище. Расстановка произведена по классам. Выдача и сдача учебной литературы отражается в журнале и в ведомостях выдачи и сдачи учебников по классам. Оформлены и прошли обработку поступившие учебники и художественная литература: поставлены на учет, записаны в КСУ, прошли штемпелевание. На официальном сайте общеобразовательного учреждения есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Библиотека не имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, а это: компьютеров, роутера, МФУ, проектора, интерактивной доски, нет подключения к сети интернет.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и художественной литературы. Анализируя работу школьной библиотеки за 2024 отчётный год, можно сделать следующий вывод: библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и учебной литературы, обновлении информационных стендов. Больше уделять внимание сайту школьной библиотеки, а значит больше приобщать читателей к удаленным источникам информации, в своего рода окно в единое информационное виртуальное представительство общеобразовательного учреждения в Интернете.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2025 году:

- ✓ приобретение компьютеров для пользователей библиотеки и рабочего компьютера для библиотекаря, роутер, МФУ, проектора, интерактивной доски, подключение к сети интернет,
- ✓ пополнение фонда учебной, методической, справочной и художественной литературой,
- ✓ оформление подписки на периодические издания,
- ✓ приобретение обучающей-развивающих настольных игр.

В целом обеспеченность учебно-методической и художественной литературой можно признать удовлетворительной.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Качество организации образовательного процесса зависит и от уровня и состояния материально- технической базы общеобразовательного учреждения.

8.1. Характеристика здания образовательного учреждения

Тип здания	типовое
Год ввода в эксплуатацию	1952
Общая площадь здания	3508,6 м²
Площадь помещений	3273,4 м²
Площадь земельного участка	21504 м²
Дата последнего капитального ремонта	Капитальный ремонт не проводился
Мощность	535 учащихся
Школьная сеть (на 09.01.2024)	учащихся (наполняемость 17,08 %)
Количество классных комнат и учебных кабинетов	22

Территория освещена, при подъезде к учебному учреждению установлены дорожные знаки и находятся в удовлетворительном состоянии.

Место для сбора отходов не ограждено. Мусоросборник в хорошем состоянии.

В общеобразовательном учреждении до 2024 года капитальный ремонт не проводился.

В учреждении имеются 22 учебные помещения для проведения уроков по предметам учебного плана:

– лаборантская, оснащенная оборудованием для проведения лабораторных и практических работ по физике, химии;

– кабинет физики площадью 61,9 кв. м

– кабинет технологии площадью 49,1 кв.м;

– кабинет химии 64,9 кв.м;

– кабинет информатики площадью 48,9 кв.м, где установлено 12 компьютеров, 4 - соединены в локальную сеть;

– кабинет истории и обществознания площадью 49,0 кв.м;

– кабинет математика площадью 49,5 кв.м;

– кабинет географии площадью 47,9 кв. м;

– кабинет иностранного языка площадью 49,1 кв.м;

– кабинет русского языка площадью 49,2 кв.м;

– кабинет 1 классов площадью 46,9 кв.м;

– кабинет 2 классов площадью 47,0 кв.м;

– кабинет 3 классов площадью 46,9 кв.м;

– кабинет 4 классов площадью 49,8 кв.м.

Таким образом, средняя площадь учебного кабинета составляет 48 м².

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения.

С целью развития интереса учащихся к занятиям спортом в школе имеется спортивная комната 47,6 кв.м., оснащенная оборудованием

Для начальной школы с пребыванием в группе продленного дня оборудована спальня на 20 спальных мест.

Из-за низкой наполняемости классов учебная площадь на одного учащегося составляет 2.88 м², что соответствует СанПинН.

В школе имеются 12 компьютеров 2001 года не пригодных для работы в связи с отсутствием комплектующих, ремонту и восстановлению не подлежат

3 проектора, 1 ноутбук, 2 лазерных принтера, 4 МФУ

Количество учащихся на компьютер составляет один к шести.

Имеется доступ в Интернет, создан и работает школьный сайт.

Кабинеты учебных классов оборудованы комплектом школьной мебели, досками, школьными пособиями и таблицами,

На первом этаже здания оборудована спортивная комната, пищеблок и столовая на втором этаже библиотека на третьем этаже актовый залы.

Асфальтированная площадка для игр на территории общеобразовательного учреждения оборудована разметкой для игр в классики

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности

В связи с переходом на ФГОС ООО материально-техническая база школы пополняется. В прошедшем учебном году для школы было получено следующее оборудование:

- **Для учебного процесса**

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры	2
2	Стол ученический	52
3	Стул ученический	104
4	Шкаф для документов	2
5	Доска настенная меловая	5
6	Доска магнитная	7
7	Принтер	2
8	Стол преподавателя	2
9	Карты	3
10	Портреты писателей	10
11	Портреты историков	10

- **Для проведения уроков физической культуры**

№ п/п	Наименование	Количество
1	Лавка гимнастическая	2
2	Обруч малый	16
3	Обруч большой	30
4	Барьер для прыжков	7
5	Мат гимнастический	4
6	Мяч волейбольный	19
7	Мяч футбольный	32
8	Мяч баскетбольный	18
9	Мяч для настольного тенниса	240
10	Ракетка для настольного тенниса	1
11	Ракетка для большого тенниса	2
12	Ракетка для бадминтона	6
13	Скакалка для прыжков 2,8 м	35
14	Сетка волейбольная	2
15	Стол теннисный	4
16	Волан для бадминтона	5
17	Палка гимнастическая	4
18	Конь гимнастический	1

- **произведено обновление технологического оборудования для обеспечения горячего питания**

№ п/п	Наименование	Количество
1	Печь электрическая	1
2	Холодильник	2
3	Ларь морозильный	1
4	Шкаф жаровочный	1
5	Водонагревательный бак	2
6	Весы электронные	4
7	Весы электронные напольные	1
8	Стеллаж для посуды	2
9	Ванна котламоечная	1

10	Ванна одинарная	1
11	Ванна двойная	3
12	Тестомес	1
13	Хлеборезка	1
14	Вытяжка	1
15	Тележка	1
16	Бак для отходов (пластмассовый)	2
17	Емкость для питьевой воды	1
18	Кухонная утварь	в ассортименте
19	Доски разделочные	4

В учебном учреждении имеется медицинский кабинет частично оборудован, медицинская сестра в штате отсутствует, заключается договор с поликлиникой, приобретены и заменены планы эвакуации.

В общеобразовательном учреждении до 2024 года капитальный ремонт не проводился.

Вывод: материально-техническая база в ГБОУ «ШКОЛА № 77 Г.О. ДОНЕЦК», отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Продолжать вести дальнейшее оснащение обновление и пополнение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

8.2. Меры пожарной и антитеррористической безопасности

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности в учреждении установлена тревожная сигнализация; заключен договор с ФГКУ «УВО войск национальной гвардии по ДНР» 01 ноября 2024

В школе отсутствует автоматическая система пожаротушения, первичные средства пожаротушения ежегодно проходят техническое обслуживание (Договор № ПТС2810/2024 от 02.11.2024).

Приобретены планы эвакуации на фотолюминесцентной основе

(Договор № 24/26 2024 г.)

Проводятся учебно-тренировочные мероприятия

Акт от 02.09.2024 практической отработки эвакуации сотрудников МБОУ «Школа № 77 г. Донецка» в случае пожара

Акт № 1 от 28.02.2024 практической отработки эвакуации сотрудников МБОУ «Школа № 77 г. Донецка» в случае минирования

В учреждении 29 огнетушителя, 9 ПК на каждом этаже по 2 подключенных к внутреннему водоснабжению

Руководитель и сотрудники школы прошли курсы обучения по гражданской обороне и пожарной безопасности, также курсы по охране труда.

В учебном учреждении имеется Паспорт безопасности.

Территория освещена, при подъезде к учебному учреждению установлены дорожные знаки и находятся в удовлетворительном состоянии.

8.3. Оценка качества организации питания

В 2024 году питание в школе организовано в соответствии с документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 25.12.2023 № 685-ФЗ;

– ст. 11,19 Закона Донецкой Народной Республики от 05 октября 2023 года № 12-РЗ «Об образовании Донецкой Народной Республики»;

– Указ Главы Донецкой Народной Республики от 27.08.2022 №484 «Об обеспечении бесплатного горячего питания обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования»;

– Указ Главы Донецкой Народной Республики от 27.03.18 №88 «О принятии мер социальной поддержки комиссованных военнослужащих и семей погибших военнослужащих Донецкой Народной Республики»;

– Приказ Министерства труда и социальной политики, Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.09.2022 № 166-Д/100-НП «О внесении изменений в приказ Министерства труда и социальной политики и Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.09.2015 г. №69/2/531 «Об утверждении льготных категорий детей и перечня документов»;

– «Методические рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций», утвержденные Министерством здравоохранения Донецкой Народной Республики, согласованные Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

В общеобразовательном учреждении по организации питания издан приказ от 30.08.2024 № 162 «Об организации выдачи продуктовых наборов родителям (законным представителям) обучающихся 1-4 классов и 1-11 классов льготных категорий». Ежемесячно издаются приказы о выдаче и списании продуктовых наборов с утверждением списков учащихся.

Согласно нормативным документам, продуктовые наборы выдавались обучающимся 1-4 классов и 1-11 классов льготных категорий с 2022 года.

Статистика показателей за 2023-2024 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество обучающихся 1-4 классов	49	40
2	Количество обучающих 5-11 классов льготных категорий	25	20

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся 1-4 классов, получающих продуктовые наборы, на конец 2024 года уменьшилось на 9 младших школьников по сравнению с 2023-2024 годом, аналогичная ситуация с обучающимися 5-11 классов льготных категорий. На конец 2024 года количество учащихся льготных категорий снизилось на 5 человек. Данные показатели объясняются тем, что школа находится в зоне СВО и обучение проходит в дистанционном формате.

Статистика показателей обучающихся 5-11 классов льготных категорий, получающих наборы пищевых продуктов за 2023-2024 годы и на конец 2024 года.

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Льготные категории обучающих 5-11 классов	- многодетных семей – 12; - детей, лишенных родительского попечительства – 1; - ребенок, погибшего военнослужащего – 2; - ребенок, погибшего шахтера – 1; -ребенок, без вести пропавшего военнослужащего – 1; - ребенок, родителя-участника СВО-8	- многодетных семей – 8; - ребенок-инвалид – 1; - ребенок с ОВЗ – 1; - детей, лишенных родительского попечительства – 1; - ребенок, погибшего военнослужащего – 2; - ребенок, родителя-участника СВО – 7
	Итого:	**25**	**20**

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся льготных категории 5-11 классов на конец 2024 года уменьшилось на 5 человек по сравнению с 2023-2024 уч. годом.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ «ШКОЛА №77 Г.О. ДОНЕЦК»

Цель ВСОКО в условиях введения ФГОС:

- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию общеобразовательного учреждения.

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных

результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, Федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную

И научно- методическую деятельность педагогов);

- качество коррекционной работы;

• качество методического сопровождения образовательного процесса;

• информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

• качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности

как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;

• качество реализации системы воспитательной работы;

• санитарно-гигиенические и эстетические условия;

• медицинское сопровождение и питание;

• психологический климат в школе;

• материально-техническое обеспечение;

• использование социальной сферы микрорайона и города;

• общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет,

родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

• документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

• анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ

(срезов), промежуточной и итоговой аттестации;

• анализ творческих достижений учащихся;

• анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;

• анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;

• результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах.

Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Раздел 10. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы по окончании основного и среднего образования конкурентоспособны на рынке образовательных услуг города Донецка.

Основная школа

Год выпуска	Общее количество выпускников 9 класса	Из них:					Причина
		10 класс	СПО	Работают (и обучаются в очно-заочных классах)	Не работают, не учатся	Другое	
2023	31	18	12	-	-	1	1 – выехал в Грузию
2024	27	18	9	-	-	-	-

Средняя школа

Год выпуска	Общее количество выпускников 11 классов	Из них:					
		СПО	ВПО	Работают	Не работают	Другое	Причина

					, не учатся		
2023	19	7	11	-	1	-	Родители причину не объяснили (выпускнику 18 лет)
2024	24	8	14	2	-	-	-

Из таблиц следует, что:

- в 2023 году количество выпускников 9 класса, продолжившее свое образование в общеобразовательном учреждении, составило 58%, в 2024 году – 67%.

- в 2023 году количество выпускников 11 класса, поступившее в учреждения ВПО составило 57% от общего количества учащихся, в 2023 году – 58%.

Большинство выпускников, получивших документ о среднем общем образовании, традиционно для дальнейшего продолжения обучения выбирают ВУЗы г. Донецка.

Выводы: усилить работу по привлечению выпускников 9 классов продолжить обучение в общеобразовательном учреждении.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	159 человек	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	84 человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	86 человек / 43,4%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена (ГИА (ПА) выпускников 11 класса по русскому языку	3,7 балла	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена (ГИА (ПА) выпускников 11 класса по математике	3,8 балла	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек / 0%	

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 3,7%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 12,5%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72 человек / 45,28%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человека / 0%	
1.19.1	Регионального уровня	0 человека / 0%	
1.19.2	Федерального уровня	0 человек	
1.19.3	Международного уровня	0 человек	

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	35 человек / 22%	35 (22%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	159 человек / 100%	159 (100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	159 человек / 100%	159 (100%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (%)	16 (84,2%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (%)	15 (78,9%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (%)	3 (15,8%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (%)	3 (15,8%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек (%)	3 (10,7%)
1.29.2	Первая	человек (%)	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек (%)	3 (10,7%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (%)	8 (28,5%)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (%)	4 (14,2%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (%)	7 (25%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	22 (78,5%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	17 (60,7%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,97
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	196,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (%)	135 (84,9%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	22,88