

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 77 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета

Протокол от 16.04.2024 № 8

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБОУ «ШКОЛА № 77
Г. ДОНЕЦКА» от 16.04.2024 № 79

Директор Л.И. Беляева



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ШКОЛА № 77 Г. ДОНЕЦКА»
ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

Донецк, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Аналитическая часть	
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	4
Раздел 2. Оценка системы управления организации	24
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	27
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	43
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения	44
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	49
Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	51
Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы	52
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	59
Раздел 10. Оценка востребованности выпускников	61
Статистическая часть	62
Таблица «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»	62

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее — отчет) выполнен в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пп.3, 13 частью 3 статьи 28, п.3 части 2 статьи 29, части 2 статьи 97);
2. приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Положением о порядке проведения самообследования.

Самообследование МБОУ «Школа № 77 г. Донецка» за 2023 календарный год проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации и направлено на повышение качества деятельности образовательной организации.

Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности МБОУ «Школа № 77 г. Донецка» за 2023 год, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МБОУ «Школа № 77 г. Донецка», установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Школе;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- определение актуальных задач, на решение которых будет направлена дальнейшая деятельность Школы.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 77 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (МБОУ «ШКОЛА № 77 Г. ДОНЕЦКА»)
Руководитель	Беляева Любовь Ивановна
Адрес организации	283084 г. Донецк, ул. Кирова, д. 429
Телефон, факс	7(856)203-19-59
Адрес электронной почты	s.shkola77@mail.ru

Официальный сайт	https://sh77-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация города Донецка в лице управления образования администрации города Донецка
Дата создания	1952 год
Лицензия	16.06.2023 Л035-00115-77/00658348 Срок действия до 01.01.2026
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.06.2023 № 1425 90А02 0001426 срок действия 01.01.2026
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 8.00-17.00
Количество обучающихся	205

МБОУ «Школа № 77 г. Донецка» (далее — Школа) расположена в отдаленном районе города Донецка – поселке шахты имени Е.Т. Абакумова. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне Школы, в микрорайоне соседней школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР вариант 7.2);
- основного общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Учебные планы 1-4 классов рассчитаны на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. В связи с проведением СВО в 2023 году обучение по всем основным образовательным программам организовано исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Язык обучения: русский.

Анализ контингента учащихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	335	296	205
	— начальная школа	121	99	53
	— основная школа	169	152	111
	— средняя школа	45	45	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	----	----
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			

	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	----	3	—
	— средней школе	4	3	—

Контингент обучающихся в разрезе классов в 2023 году (по состоянию на 25.12.2023) представлен следующим образом:

Класс	Количество обучающихся
1-А	12
2-А	15
3-А	13
4-А	13
ВСЕГО	53
5-А	19
6-А	21
7-А	17
7-Б	12
8-А	15
9-А	27
ВСЕГО	111
10-А	17
11-А	22+(самообразование) ²
ВСЕГО	41
Средняя наполняемость	17,61

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся в связи с местонахождением в зоне СВО и организацией обучения исключительно с применением электронного обучения и дистанционных технологий в течение двух лет значительно снизилось.

Статистика показателей количества обучающихся с особыми образовательными потребностями за 2021-2023 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся по индивидуальным учебным планам:			
	— начальная школа	1	2	2
	— основная школа	4	4	3
	— средняя школа	0	0	0
	Итого:	5	6	5

Приведенная статистика показателей о количестве обучающихся с особыми образовательными потребностями показывает, что количество учащихся с ОВЗ на период с 2021 по 2023 годы стабильно.

Статистика показателей численности учащихся с ОВЗ по уровням образования за 2021-2023 годы.

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Количество обучающихся в 2021–2022 учебный год	Количество обучающихся в 2022–2023 учебный год	Количество обучающихся на конец 2023 года
Начальное общее образование (1-4 классы)	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС), (вариант 8.3)	1	0	1
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС), (вариант 8.4)	0	1	0
	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)	0	1	1
Итого:		1	2	2
Основное общее образование (5-9 классы)	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)	2	3	2
	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2)	1	1	1
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС), (вариант 8.3)	1	0	0
Итого:		4	4	3
Итого кол-во обучающихся по ступеням образования		5	6	5

Определение варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

На протяжении 2021-2023 годов в школе обучается ребенок по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2).

В 2021-2022 году для обучающейся была разработана Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 2) в соответствии с Государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 123-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020 года, регистрационный № 4003 (в редакции приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.10.2021 № 126, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 01.11.2021 регистрационный № 4782). Однако с 2022-2023 уч. года и по настоящее время коррекционная работа не проводится с учащимися, которые обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в связи с отсутствием специалиста - практического психолога.

Анализ содержания воспитательной работы

В МБОУ «Школа № 77 г. Донецка» воспитательная работа запланирована и проводится в соответствии с Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), Конституцией Донецкой Народной Республики (принята Постановлением Народного Совета 30.12.2022), Конвенцией о правах ребёнка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» № 436-ФЗ от 29.12.2010, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (принята распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», и направлена на максимальное раскрытие личностных достижений учащихся.

Целью воспитательной работы является формирование гражданской позиции, осознания принадлежности к родной земле, народу, духовного

единства поколений, единства культурного наследия, воспитание чувства патриотизма, преданности Родине, рост уровня социально активной личности, воспитание качеств личности, которые способствуют успешной социализации в обществе, решению конфликтов в соответствии с демократическими принципами на основе общечеловеческих ценностей; готовность к самостоятельному жизненному выбору.

Основными задачами воспитательной работы в школе являются:

- 1) вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- 2) развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) развитие физически здоровой личности;
- 4) создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
- 5) повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

В 2023 году воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- предупреждение детского травматизма;
- семейное воспитание, работа с родителями;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- работа психолого-педагогической службы;
- работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений;
- работа школьного ученического самоуправления.

Воспитательная работа педагогов реализуется в трёх сферах: урочной и внеурочной деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание

В школе должное внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию: все кабинеты имеют оформленные уголки с государственной символикой, в которых размещены государственный гимн, герб и флаг Российской Федерации, Донецкой Народной Республики.

В 2023 году в рамках гражданско-патриотического воспитания с применением дистанционных образовательных технологий были проведены следующие мероприятия: беседы «Холокост: память и предупреждение», «Герои моего края», «День государственного флага Донецкой Народной Республики», «Мы – против фашизма», «6 декабря – День георгиевской ленточки», «День героев Отечества», классные часы «Сталинградская битва», «Афганистан – незаживающая рана», «День защитника Отечества», «Поклонимся великим тем годам», «Люблю тебя, родной Донбасс!», «Моя история», «Они освобождали Донбасс», «День народного единства», «День конституции Российской Федерации», онлайн поздравления учащихся с 23 февраля, выставка рисунков ко Дню защитника Отечества, «Освоение

космоса», выставка рисунков ко Дню космонавтики, ко Дню Победы и ко Дню Республики.

Кроме того, в рамках гражданско-патриотического воспитания ученики приняли участие в Республиканском конкурсе «Наше будущее вместе с Россией», Республиканском конкурсе рисунков «Россия в сердце навсегда», Всероссийском конкурсе по обмену видео открытками «Смотри, это Россия!», военно-патриотическом диктанте В День призывника, муниципальном заочном конкурсе сочинений ко Дню мира «Мир каждому дому», Всероссийской акции «Казачий Диктант», акции «Окна Победы», «Всероссийский космический диктант», «Звездный диктант. «Поехали!», всероссийском конкурсе «Гимн России понятными словами, VII Всероссийском конкурсе «Адмирал Фёдор Ушаков моими глазами», Всероссийской акции рисунков «Что для вас значит Россия», II Всероссийском конкурсе детских рисунков «Времена Героев», Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности».

Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществляется через организацию учебных занятий, проведение внеклассной и внеурочной работы, оно соответствует Федеральному проекту «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей школы, и представляет собой важный аспект воспитательной работы. Главной задачей духовно-нравственного воспитания является привлечение обучающихся к интересной, разнообразной творческой деятельности, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию.

Для достижения данной цели в школе организованы и функционируют четыре кружка.

Помимо кружковой работы в рамках данного направления в школе были проведены следующие мероприятия: онлайн-праздник первого и последнего звонков, снято видеопоздравление Новгодним праздникам, классные часы «Чернобыльская катастрофа и ее последствия», «День защиты детей», беседы «Доброта живет повсюду», «Патриотизм без экстремизма», «Толерантность – путь к миру», «21 февраля – Международный день родного языка», «Сто народов – одна семья».

Мониторинг участия в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях, акциях

В 2023 году также отводилось внимание выявлению творческих способностей учащихся, их вовлечению в разнообразную творческую и внеурочную деятельность. В течение первого семестра учащиеся приняли участия в следующих конкурсах районного, республиканского и всероссийского уровня.

Таблица

Количество учащихся		Количество конкурсов		Количество призовых мест	
2022	2023	2022	2023	2022	2023
55	78	28	48	13	20

Данные таблицы свидетельствуют о том, что количество учащихся, принимавших участие в конкурсах, в 2023 году увеличилось на 41%, количество конкурсов также увеличилось на 71%, а количество призовых мест увеличилось на 53%. Таким образом, в 2024 году классным руководителям следует продолжить такую же качественную подготовку обучающихся к участию в конкурсах.

Спортивно-оздоровительное направление

Одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является развитие спортивно-оздоровительного направления деятельности школы, целью которого стало создание благоприятных условий сохранения здоровья учащихся, формирования у них позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

В течение 2023 года в планах работы классных руководителей были предусмотрены беседы по пропаганде здорового образа жизни: о рациональном питании, о профилактике простудных заболеваний, о правилах гигиены, полезные и вредные привычки, закаливание организма и пр.

В 2023 году с применением ЭО и ДОТ были проведены следующие мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: классные часы «Путешествие в страну привычек», «Привычки: вред и польза», «Подростковая среда и наркотики», беседы «Необходимость рационального горячего питания. Питьевой режим», «Соблюдение санитарно-гигиенических правил при приеме пищи. Предупреждение желудочно-кишечных инфекций», «Йодная недостаточность», о соблюдении режима дня, по профилактике ожирения у детей, «Наркотики и здоровье», «Март – хитрец, кто одет – тот молодец», «Туберкулез – заболевание, от которого никто не застрахован», «Профилактика гиподинамии», Беседа «Берегите зрение! Правила работы за компьютером», о необходимости рационального горячего питания, о культуре приема пищи, о соблюдении санитарно-гигиенических правил в местах приема пищи, по профилактике отравлений полусырыми мясными, рыбными продуктами, отравлений ядовитыми растениями, о вреде курения и распития спиртных напитков, «Осторожной! Бешенство!», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений», «Закаливание организма», «Осторожно! Клещи!», о необходимости рационального горячего питания, о соблюдении санитарно-гигиенических правил при приеме пищи, о культуре приема пищи, по предупреждению желудочно-кишечных заболеваний, о соблюдении питьевого режима; «Окружающая среда и здоровье», «Лекарства могут стать ядом»; по профилактике гриппа и ОРВИ, Covid, своевременность вакцинация, о профилактике пищевых отравлений, «Профилактика авитаминоза»; «Правила поведения во время приема пищи», о витаминизации питания, «СПИД: бояться не нужно, нужно знать».

На родительских собраниях систематически рассматриваются вопросы о соблюдении режима дня, о привитии навыков здорового образа жизни.

Также в 2023 году на оздоровлении побывало 23 учащихся: двое во Владимирской области, шестнадцать человек в г. Пензе, двое в г. Саратов, один человек в г. Анапа, двое – в г. Евпатории.

Кроме того, двое учащихся 7-А класса являются победителями Республиканских спортивных соревнований: Первенство ДНР по боксу, Первенство ДНР по дзюдо.

Правовое воспитание

Исходя из требований правового образования и воспитания, направленных на повышение профилактической работы в предупреждении аморальных и противоправных поступков учащихся в школьном коллективе и вне его, в школе организована работа по правовому воспитанию учащихся, а также профилактике правонарушений.

Профилактика асоциального поведения школьников строилась на мероприятиях по профилактике безнадзорности, девиантного и противоправного поведения учащихся. Также уделялось внимание организации занятости учащихся во внеурочное и каникулярное время. Заместитель директора по УВР и социальный педагог проводили работу по охране прав детства, поддержке семей учащихся, находящихся в социально-опасном положении, по профилактике беспризорности и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних:

- выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении,
- выявление детей, занимающихся противоправной деятельностью (на учете в СДН не состоит ни один учащийся школы);
- учёт занятости детей и подростков, находящихся в социально опасном положении (все учащиеся заняты во внеурочное время);
- выявление учащихся, длительное время не посещающих занятия, принятие мер по возвращению их в школу;
- формирование социального паспорта школы;
- активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних;
- выявление и постановка на учёт неблагополучных семей, в которых родители надлежащим образом не исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся.

Классные руководители систематически проводят профилактические беседы по правовому воспитанию. Так в 2022/2023 учебном году с учащимися были проведены следующие беседы: «Экстремизму – нет!», «Явление экстремизма в молодежной среде: фанат, спортивный болельщик, экстремист», «От безответственности до преступления один шаг», «Сто народов – одна семья», «Правонарушение и наказание. Причины правонарушений», «Ответственность за нанесение телесных повреждений», «Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Административная и уголовная ответственность», «Что такое терроризм?», «Противодействие террору», «Профилактика правонарушений»,

«Террор и терроризм», «Осторожно! Экстремизм!», «Я несу ответственность за свои поступки», «Патриотизм без экстремизма», «Терроризм – война в мирное время», «Ответственность за совершение противоправных действий», классные часы «Я несу ответственность за свои поступки», «Профилактика насилия среди подростков», «Как организовать свой досуг». Также учащиеся две учащиеся 11-А класса приняли участие во Всероссийской акции ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Для чего я помню третье сентября».

Постоянно ведётся работа, направленная на воспитание у учащихся знаний определённых законов, норм поведения, знаний о своих правах и обязанностях, осознание учащимися ответственности за нарушение закона.

По состоянию на 31.12.2023 на внутришкольном учёте состоит одна учащаяся 9-А класса. С обучающейся, находящейся в социально опасном положении, проводятся оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания, социальным педагогом был разработан индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающейся, оказание психолого-педагогической поддержки.

В 2023 году состоялось 5 заседаний Совета профилактики, на которых были рассмотрены следующие вопросы: правовой всеобуч «Деятельность классных руководителей по правовому воспитанию учащихся», соблюдение прав детей, лишенных родительского попечения, профилактическая беседа с учащимися, находящимися в социально опасном положении (с применением ЭО и ДОТ); отчеты классных руководителей об итогах работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении, анализ работы Совета профилактики за 2022-2023 учебный год, беседа с учащимися, находящимися в социально опасном положении, «Безопасное лето» (с применением ЭО и ДОТ), ознакомление с планом работы Совета профилактики; составление и уточнение списков учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, находящихся в социально опасном положении, оздоровление учащихся; организация внеурочной деятельности учащихся, беседа с учащимися, находящимися в социально опасном положении, «Административная и уголовная ответственность» (с применением дистанционных образовательных технологий); беседа с учащимися, находящимися в социально опасном положении, «Как не стать жертвой преступления» (с применением дистанционных образовательных технологий), анализ работы школы по профилактике правонарушений за 1 полугодие.

Предупреждение детского травматизма

Одной из первостепенных задач школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Проблемы охраны здоровья детей, профилактики травматизма и несчастных случаев, создания безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов.

В каждом кабинете оформлены уголки по безопасности жизнедеятельности, дорожного движения. Классными руководителями 1-11 классов регулярно проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, изучение схемы безопасного пути в

школу учащимися.

В школе регулярно осуществляется контроль по вопросу безопасности жизнедеятельности детей: систематически проводятся инструктажи с учащимися, планируются мероприятия, направленные на профилактику детского травматизма (с применением дистанционных образовательных технологий).

Школьная территория обследуется три раза в день. Завхоз школы систематически ведёт наблюдение за припаркованными на прилегающей территории автомобилями, не допускает несанкционированного проезда транспорта на территорию школы. Постоянно ведётся контроль за недопущением размещения пожароопасных и взрывоопасных веществ в здании и на прилегающей территории школы.

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, в 2023 году в школе были проведены следующие мероприятия: Недели безопасности жизнедеятельности перед каникулами, Акция «Внимание! Дети на дороге!», Месячник по изучению учащимися правил пожарной безопасности.

Работа с родителями

Работа с родителями является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе школы. Классные руководители работают по следующим направлениям:

- проведение родительских собраний в конце четверти;
- проведение индивидуальной работы с родителями;
- работа с родительскими комитетами.

В 2023/2024 году с применением дистанционных образовательных технологий было проведено три классных родительских собрания, на которых рассматривались вопросы по безопасности жизнедеятельности учащихся, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, и пр. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся постоянно обновляется сайт школы, размещается информация в группе в социальной сети ВК. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса в школе.

На сайте школы размещена полезная информация для родителей: советы и памятки родителям по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, вредных привычек и пр.

В школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребёнка.

Выводы: воспитательная работа строится на основе программы воспитания с учетом индивидуальных особенностей учащихся, с использованием различных форм и методов воспитания, в тесной взаимосвязи с родителями. Постоянно осуществляется мониторинг ученической среды с целью своевременного выявления и оказания необходимой помощи детям, находящимся в социально опасном положении и склонным к правонарушениям.

Анализ содержания внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 1-11 классах является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации детей, интеграции личности ребёнка в системе мировой и отечественной культур. Она побуждает детей к исследовательской деятельности, креативности, поиску нестандартного решения поставленных задач.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся по следующим направлениям:

1. *Гражданско-патриотическое*, в основу работы по которому положены ключевые воспитательные задачи, базовые общечеловеческие ценности в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина Донецкой Народной Республики; привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества.

В данном направлении реализуются следующие программы:

1. Программа факультатива «Истоки» (разработана на основе дополнительной общеобразовательной программы патриотической направленности «Истоки», автор: Зеленская З. Г. и др. (утверждена приказом МОН ДНР от 26.08.2020 № 1190);

2. Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (разработана на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработана ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023).

2. Программа факультатива, кружка «Дончане» (разработана на основе дополнительной общеобразовательной программы патриотической направленности «Дончане», автор: Курякова В. В. (утверждена приказом МОН ДНР от 03.06.2021 № 493).

3. Программа факультатива «Этнографическое краеведение» (разработана на основе дополнительной общеобразовательной программы туристско-краеведческой направленности «Этнографическое краеведение», автор: Листочкина Е. В. (утверждена приказом МОН ДНР от 26.08.2020 № 1190).

4. Программа факультатива «Основы военной этики» (разработана на основе программы предмета «Основы военной этики» для структурного подразделения «Донецкий лицей-интернат с усиленной военно-физической подготовки им. Г. Т. Берегового» Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкое высшее общевойсковое командное училище», автор: Москаленко М. И).

5. Программа курса внеурочной деятельности «Мой край в истории отечества» (разработана на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности «Мой край в истории отечества», ФГБНУ «Институт стратегии

развития образования», 2023);

6. Программа курса внеурочной деятельности «Памятные места моего края» (разработана на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности «Памятные места моего края», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023).

2. *Духовно-нравственное*, направленное на приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической и социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры.

В данном направлении реализуются следующие программы:

1. Программа туристско-краеведческого кружка «Юные музейеведы» (разработана на основе образовательной программы «Юные музейеведы» (автор Кушнерова Г. Ф., утверждённой приказом МОН ДНР от 26.08.2020 № 1190).

2. Программа факультатива «Край родной – вселенная моя» (разработана на основе программы курса по выбору «Край родной – вселенная моя», автор: Якушкина О. Н.).

3. Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (разработана на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработана ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023).

4. Программа курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (разработана на основе примерной основного общего образования «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 2022).

3. *Спортивно-оздоровительное* заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; должен использоваться оптимальный двигательный режим для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

В данном направлении реализуются следующие программы:

1. План работы ШСФК «Чемпион» на 2022-2023 учебный год.

2. Дополнительный час урока физической культуры (программа разработана на основе Примерной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура». 1-4 классы – ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». – Донецк: Истоки, 2022; Примерной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура». 5-9 классы – ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». – Донецк: Истоки, 2022).

2. Программа курса внеурочной деятельности «Физическая культура «Подвижные игры» (авторская программа).

3. Программа курса внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» (авторская программа).

4. **Общеинтеллектуальное** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитии интеллектуальных способностей ребёнка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес к учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углублённое представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведётся исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование потребности в познании.

В данном направлении реализуются следующие программы:

1. Программа факультатива «Основы валеологии» (разработана на основе дополнительной общеобразовательной программы эколого-биологической направленности «Основы валеологии», автор: Стрюк А. К., утверждена приказом МОН ДНР от 26.09.2020 № 1190).

2. Программа факультатива «Природа и творчество» (разработана на основе дополнительной общеобразовательной программы эколого-биологической направленности «Природа и творчество», автор: Воскобойник Ю. Т., утверждена приказом МОН ДНР от 26.09.2020 № 1190).

3. Программа факультатива «Профитери» (разработана на основе дополнительной общеобразовательной программы гуманитарной направленности «Профитери», автор: Малешкина Н. В., утверждена приказом МОН ДНР от 26.09.2020 № 1190).

4. Программа факультатива «Основы самообразовательной деятельности» (разработана на основе программы факультатива «Основы самообразовательной деятельности учащихся», автор: Мишустина Л. Л.).

5. Дополнительный час ОБЖ (программа разработана на основе Примерной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». 10-11 классы / сост. Дорохов А.В. – ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021. – 29 с. (рекомендована решением научно-методического совета ГОУ ДПО «ДОНРИДПО» протокол № 3 от 19.08.2021).

6. Программа элективного курса «Индивидуальный проект» (разработана на основе примерной рабочей программы элективного курса «Индивидуальный проект». 10-11 кл. (базовый и углубленный уровни) / сост. Зарицкая В. Г. – ГОУ ДПО «ДРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021. – 48 с.

7. Программа факультатива «Практическая география» (разработана на основе программы факультативного курса «Практическая география», автор: Горобцова Л. Ю., Ахметзянова А. Ф., Иванова Н. В.).

8. Программа факультатива «Основы веб-дизайна» (разработана на основе программы курса по выбору «Основы веб-дизайна», автор: Тюканько С. В., Броницкая Н. В., Глухова М. В., Коротких В.В., Бабич К.И., утверждена на заседании научно-методического совета Донецкого ИППО, протокол № 4 от 08.06.2016).

9. Программа факультатива «Волшебный мир природы» (разработана на

основе дополнительной общеобразовательной программы эколого-биологической направленности «Волшебный мир природы», автор: Мащенко Е. Н., Дятлова В. Н., утверждена приказом МОН ДНР от 26.09.2020 № 1190).

10. Программа по учебному предмету «Информатика» (разработана на основе Примерной рабочей программы начального общего образования по предмету «Информатика», рекомендована решением научно-методического совета ГБОУ ДПО «ДОДРИДПО», протокол от 11.08.2022 № 3).

11. Программа курса внеурочной деятельности «Экологический образ жизни» (разработана на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности «Экологический образ жизни», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования, 2023).

12. Программа курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление» (разработана на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования, 2022).

5. *Социальное*, в основе работы по которому лежит проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; а также формирование социально-трудовой компетенции, воспитание с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу растущего человека.

В данном направлении реализуются следующие программы:

1. Программа факультатива «В городе гномов-экономов» (разработана на основе общеобразовательной программы социально-педагогической направленности «В городе гномов-экономов», утверждена приказом МОН ДНР от 26.09.2020 № 1190).

2. Программа факультатива «Школа лидера» (разработана на основе дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности «Школа лидера», автор: Могильная О. В., утверждена приказом МОН ДНР от 26.09.2020 № 1190).

3. Программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» (разработана на основе учебно-методического комплекса к программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., и др. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.– 342 с.);

4. Программа курса внеурочной деятельности «Читай, считай, думай» (авторская программа).

5. Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (разработана на основе примерной программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 29.09.2022 № 7/22).

6. Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная

грамотность» (авторская программа).

7. Программа курса внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» (разработана на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»), разработана ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023).

8. Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (разработана на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2022).

6. Общекультурное способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа Донецкой Народной Республики и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребёнка, чувство прекрасного, формирует активную жизненную позицию.

В данном направлении реализуются следующие программы:

1. Программа художественно-эстетического кружка «Академия мастерства» (разработана на основе образовательной программы «Академия мастерства (автор Шуляк Н. А.), МОН ДНР от 26.09.2020 № 1190).

2. Программа художественно-эстетического кружка «Образ» (разработана на основе образовательной программы «Образ в подарок» (автор Говорова О. Н., утверждённой МОН ДНР от 26.09.2020 № 1190).

3. Программа факультатива «Костюм в истории искусства» (разработана на основе программы факультативного курса предмета «Изобразительное искусство» «Костюм в истории искусства», автор: Ферাপонтова Е. Н., Сапрыкина Ю. Б.).

4. Программа курса внеурочной деятельности «Моя художественная практика» (разработана на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности «Моя художественная практика», разработана ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2022).

5. Программа курса внеурочной деятельности «Школьный театр» (авторская программа).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. На занятиях используют материалы, размещенные на официальном сайте <https://razgovor.edsoo.ru/>.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия внесены в расписание и проводятся в 6–11-х классах еженедельно по четвергам. На занятиях используют материалы, размещенные на официальном сайте <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной

ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Выводы: включение учащихся в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ внеурочной деятельности позволяет реализовать учебный план. Для учащихся создаётся особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Анализ ученического самоуправления

Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой, осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений.

Одна из задач школьной системы образования – подготовка детей к выполнению функций граждан демократического государства: воспитание умения защищать свои права и выполнять свои обязанности. Сегодня обществу требуются инициативные люди, умеющие самостоятельно принимать решения, достигать их, сознательно отвечать за их выполнение. Воспитанию таких качеств личности способствует организация школьного ученического самоуправления и его деятельность.

Создание органов самоуправления обсуждалось на заседаниях методических объединений педагогов школы, педагогических советах, совещаниях классных руководителей, родительских и ученических собраниях.

Цель деятельности Совета старшеклассников как органа ученического самоуправления - формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности.

Задачи:

- вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- развитие творческой индивидуальности учащихся;

- воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений;
- защита прав учащихся.

Структура органа самоуправления:

Совет старшеклассников состоит из министерств: министерство печати и информации, министерство спорта, министерство культуры, министерство образования, министерство труда, министерство дисциплины и правопорядка.

Президент Совета старшеклассников формирует кабинет из 6 министров по числу министерств. Определяются задачи для каждого министерства.

Министерство Печати и информации - отражает итоги жизнедеятельности учащихся, осуществляет контроль за содержанием и периодичностью смены информации на школьных стендах, организывает и координирует работу по оформлению школьных пространств в кабинетах классов и здании школы.

Министерство Образования - оказывает помощь учащимся в преодолении затруднений в учебе, помогает устранять пропуски и прогулы уроков, помогает классным руководителям проверять дневники учащихся, подготовке к интеллектуальным марафонам, конкурсам, олимпиадам, помогает учащимся старшеклассникам проводить уроки в младших классах в День Самоуправления (в День Учителя).

Министерство дисциплины и правопорядка проводит работу с нарушителями дисциплины и порядка, сюда входят отряды Юных инспекторов движения, школа безопасности, дружина юных пожарных. Ребята помогают вести профилактическую работу по ЗОЖ.

Министерство Культуры способствует культурному и содержательному проведению досуга, организует культурно-массовые мероприятия в классах и школе в дистанционном формате.

Министерство Труда осуществляет организацию дежурств и субботников, следит за своевременной уборкой и чистотой школьных кабинетов, организует и проводит мероприятия по экологическому направлению, разрабатывает мероприятия по уборке и озеленению территории школьного двора, контролирует озеленение классов и школы.

Министерство Спорта оказывает помощь в организации и проведении спортивных мероприятий, массовых праздников и соревнований, дней здоровья.

Ученическое самоуправление работает по таким принципам:

- самоопределение (определение личностных целей в конкретных проблемах);
- защищенность и ответственность;
- нравственность и культурные нормы;
- сотрудничество;
- открытое педагогическое взаимодействие.

Президент Совета старшеклассников формирует кабинет из 6 министров по числу министерств. Определяются задачи для каждого министерства.

Министерство Печати и информации - отражает итоги жизнедеятельности учащихся, осуществляет контроль за содержанием и периодичностью смены информации на школьных стендах, организывает и

координирует работу по оформлению школьных пространств в кабинетах классов и здании школы.

Министерство Образования - оказывает помощь учащимся в преодолении затруднений в учебе, помогает устранять пропуски и прогулы уроков, помогает классным руководителям проверять дневники учащихся, подготовке к интеллектуальным марафонам, конкурсам, олимпиадам, помогает учащимся старшекласникам проводить уроки в младших классах в День Самоуправления (в День Учителя).

Министерство дисциплины и правопорядка проводит работу с нарушителями дисциплины и порядка, сюда входят отряды Юных инспекторов движения, школа безопасности, дружина юных пожарных. Ребята помогают вести профилактическую работу по ЗОЖ.

Министерство Культуры способствует культурному и содержательному проведению досуга, организует культурно-массовые мероприятия в классах и школе в дистанционном формате.

Министерство Труда осуществляет организацию дежурств и субботников, следит за своевременной уборкой и чистотой школьных кабинетов, организует и проводит мероприятия по экологическому направлению, разрабатывает мероприятия по уборке и озеленению территории школьного двора, контролирует озеленение классов и школы.

Министерство Спорта оказывает помощь в организации и проведении спортивных мероприятий, массовых праздников и соревнований, дней здоровья.

Ученическое самоуправление работает по таким принципам:

- самоопределение (определение личностных целей в конкретных проблемах);

- защищенность и ответственность;

- нравственность и культурные нормы;

- сотрудничество;

- открытое педагогическое взаимодействие.

Педагоги, родители могут участвовать в работе любого министерства с правом голоса.

Работа органов самоуправления в классе.

Классные руководители на начало учебного года проводят классное ученическое собрание, в ходе которого, изучив интересы обучающихся, определяя индивидуальный подход к каждому, создают условия для развития ученического самоуправления.

Под руководством опытных педагогов-кураторов дети должны быть сориентированы на абсолютные ценности: человек, семья, Отечество, труд, знание, культура, мир. Родительская общественность активно участвует в жизни школы: мероприятиях, акциях, праздниках, дискуссиях, участвуют в диагностических опросах. Родительская общественность вносит предложения по организации и проведению новогодних мероприятий, классных часов, вечеров, поездок, посещения музеев, выставок.

Педагогический коллектив работает над формированием и развитием системы школьного самоуправления, однако в условиях обучения исключительно с применением ЭО и ДОТ эффективность ученического

самоуправления значительно снизилась. Таким образом, при переходе к очному обучению одной из задач будет являться активизация ученического самоуправления.

Анализ дополнительных общеобразовательных программ

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года Школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программы по трем направлениям:

№ п\п	Название кружка	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во часов
1	Кружок художественно-эстетического направления «Академия мастерства»	6	20	4,5
2	Кружок патриотического направления «Дончане»	8	15	4,5
3	Кружок туристско-краеведческого направления «Юные музейеды»	7	20	4,5
4	Кружок художественно-эстетического направления «Образ»	6-8	15	4,5

Занятия в кружках проводились согласно утверждённому расписанию с применением ЭО и ДОТ.

В течение 2022/2023 учебного года учащиеся, посещающие кружок «Юные музейеды», получали знания в области краеведения, изучали методику фондовой, культурно-образовательной и экскурсионной работы в музее.

Руководителем кружка «Дончане» в течение года проводилась работа по формированию патриотического самосознания обучающихся и трансляции нравственных и культурных ценностей в социальной среде.

В течение учебного года учащиеся кружка «Образ» учились основным навыкам актерского мастерства, владеть своим телом и речевым аппаратом, знакомились с направлениями и стилями актерской деятельности, обучались навыкам коллективного взаимодействия, взаимопомощи. Учащиеся кружка были приглашены на итоговое событие проекта «Школьная классика» - ежегодный праздник «Дни Пушкинской поэзии в русской культуре» в Пушкинский заповедник (Псковская область).

Учащиеся кружка «Академия мастерства» в течение учебного года работали над изготовлением поделок, композиций, работали с природным материалом, бумагой. Следует отметить, что в 2022/2023 учебном году кружковцы принимали участие в следующих конкурсах: Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Природа родного края», Заочный городской этап конкурса работ юных фотолюбителей «Колесница увлечений юных техников», Районный этап городского конкурса творческих работ «Оригами», XXII конкурс «Сбереги елочку-2022-23».

В первом полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям:

№ п\п	Название кружка	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во часов
1	Кружок патриотического направления «Дончане»	7	20	4,5

2	Кружок художественно-эстетического направления «Школьный хор»	1-8	25	3
3	Кружок туристско-краеведческого направления «Школьный музей «Отражение»	8-11	25	4,5
4	Кружок художественно-эстетического направления «Школьный театр «Образ»	5-10	40	6

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 57%.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено: 1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). 3. Мероприятия по подключению к платформе «Сферум» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 01.09.2024 обеспечено подключение к платформе «Сферум»:

- обучающихся – 100% ;
- родителей – 10%;
- педагогических работников – 100%

Раздел 2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на следующих принципах:

– **Демократизация и гуманизация управления.** Принцип демократизации и гуманизации управления предполагает развитие самостоятельности и инициативы всех участников образовательного процесса (руководителей, учителей, учащихся и родителей), привлечение их к открытому обсуждению и коллективной подготовке управленческих решений.

Гласность в управлении школой основывается на открытости, доступности информации, когда каждый участник образовательного процесса не только знает о делах и проблемах школы, но и принимает участие в их обсуждении и высказывает свою точку зрения по вопросам школьной жизни. Демократизация управления школой реализуется через регулярные отчеты администрации, совета школы перед общешкольным коллективом и общественностью, через гласность принимаемых решений.

– **Рациональное сочетание централизации и децентрализации.** Оптимальное сочетание централизации и децентрализации создает необходимые условия для демократического, заинтересованного и квалифицированного обсуждения, принятия и последующей реализации управленческих решений на профессиональном уровне, исключения дублирования управленческих функций и повышения эффективности взаимодействия всех структурных подразделений системы.

– **Взаимосвязь единоначалия и коллегиальности.** Принцип взаимосвязи единоначалия и коллегиальности в управлении образовательной системой реализуется в деятельности общественных органов управления Школой. Реализация данного принципа направлена на преодоление субъективности, авторитаризма в управлении педагогическим процессом.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Директора назначает и освобождает от должности Учредитель. Стратегическое и оперативно-тактическое управление осуществляется коллегиальными органами управления:

- Педагогический совет
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет обучающихся

Структура, порядок формирования, сроки полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе созданы и функционируют:

- Совет обучающихся;
- Советы родителей и Родительские комитеты классных коллективов;
- Профессиональный союз работников Школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Собрание членов профсоюза	

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 5 методических объединений:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей художественно-эстетических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся (Совет старшеклассников) и Совет родителей.

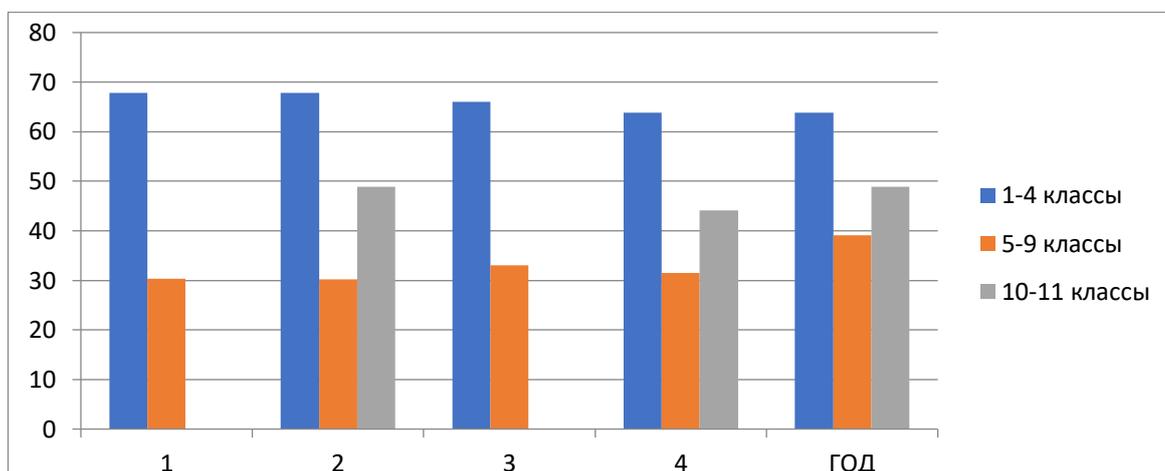
Выводы:

Система управления в целом и процессом реализации основных образовательных программ соответствует законодательству Российской Федерации, Уставу Учреждения и обеспечивает все направления его работы, достаточно эффективное распределение прав, обязанностей и ответственности структурных подразделений.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество знаний в течение года:

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе в целом
1 четверть	67,85%	30,31%	-	49,08%
2 четверть (1 семестр)	67,86%	30,26%	48,88%	41,9%
3 четверть	66,01%	33,08%	-	45%
4 четверть	63,77%	31,51%	44,19%	46,49%
Годовая	63,77%	39,04%	48,88%	47,74%



По результатам IV четверти из 266 учащихся 2-11 классов, которые подлежали оценке, 21 (7,9%) обучающийся имеет оценку начального уровня, 131 (49,25%) – среднего, 65 (24,43%) – достаточного, 49 (18,42%) – высокого уровня. Качество знаний учащихся школы по результатам IV четверти (II семестра) – 46,49%.

По результатам годового оценивания из 266 учащихся 2-11 классов 8 (3,01%) обучающихся имеют неаттестацию по 1 предмету, 133 (49,25%) – среднего, 78 (29,32%) – достаточного, 49 (18,42%) – высокого уровня.

Не аттестованы по результатам годового оценивания следующие обучающиеся:

№	класс	ФИ учащегося	Предметы
1	5А	Черкашина Ульяна	Родной язык (русский)
2	5Б	Беседовский Мирослав	Родной язык (русский)
3	5Б	Браташ Вероника	Родной язык (русский)
4	5Б	Завалишина Ирина	Родной язык (русский)
5	5Б	Калабуха Варвара	Родной язык (русский)
6	6А	Кушнарченко Вероника	Родной язык (русский)
7	6Б	Земсков Богдан	Родной язык (русский)
8	6Б	Иваницкий Вадим	Родной язык (русский)

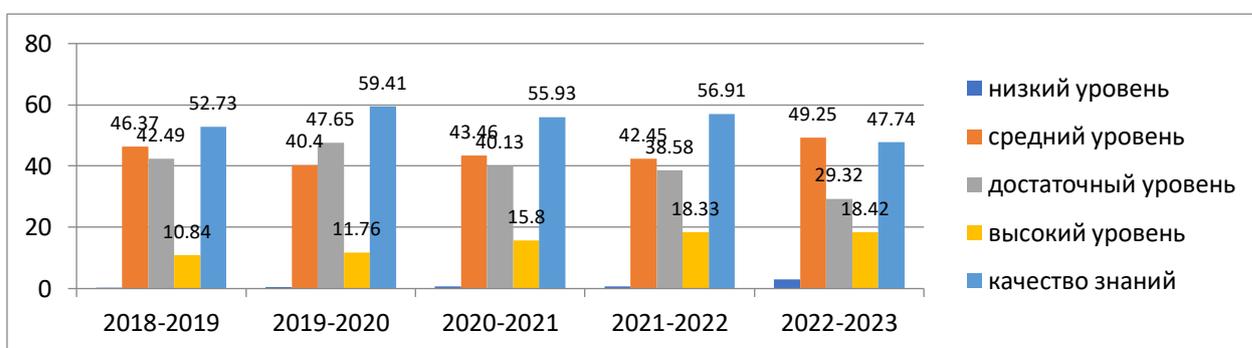
Не аттестованы в связи с тем, что не изучали указанные предметы в Российской Федерации следующие учащиеся:

№	Класс	ФИ учащегося	Предметы
1	5А	Гриньков Игорь	Родной язык, УГД
2	5А	Казачёнок Ева	Родной язык, УГД
3	5А	Миронова Евангелина	Родной язык, УГД
4	6Б	Канана Александра	Родной язык

5	7А	Бишлер Дмитрий	Вероятность и статистика
6	7А	Королёв Андрей	Родной язык, родная литература, вероятность и статистика
7	7А	Кушнирук Е	Вероятность и статистика
8	7А	Прохорова В	Родной язык, родная литература, вероятность и статистика

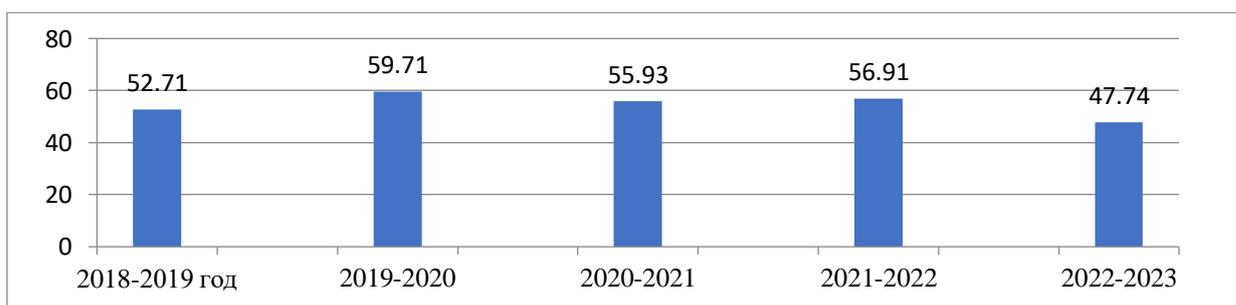
Качество знаний учащихся школы по результатам 2022-2023 учебного года – 47,74%, на 9,17% меньше, чем в прошлом учебном году.

Учебный год	К-во учащихся	Низкий уровень		Средний уровень		Достаточный		Высокий уровень		Качество знаний
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
2018-2019	332	1	0,3	156	46,37	139	42,49%	36	10,84	52,73
2019-2020	340	1	0,39	37	40,4	162	47,65	40	11,76	59,71
2020-2021	329	2	0,61	143	43,46	132	40,13	52	15,8	55,93
2021-2022	311	2	0,64	132	42,45	120	38,58	57	18,33	56,91
2022-2023	266	8	3,01	133	49,25	78	29,32	49	18,42	47,74



Качество знаний учащихся школы в I семестре – 41,9%, что на 5,84% меньше показателя окончания года. Мониторинг качества знаний по годам представлен в таблице:

Качество знаний в целом за шесть последних лет:



Отличниками в IV четверти стали следующие учащиеся:

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Годовая
2-А			Боднарь Д., Гулько М., Жолоб В. Королёва Е., Малыхина К. Пономарь Е., Шелепов А.	Пчеленко В., Боднарь Д., Гулько М., Дворяджина З., Королёва Е., Малыхина К.	Пчеленко В., Боднарь Д., Гулько М., Дворяджина З., Королёва Е., Малыхина К.

				Пономарь Е., Шевчик Т., Шелепов А.	Пономарь Е., Шевчик Т., Шелепов А.
Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Годовая
3-А	Светличная Е., Хрусталёва М., Смолянинова В. Щерба А..	Светличная Е., Смолянинова В. Щерба А.. Хрусталёва М., Горбачёва А., Буняева А.	Светличная Е., Хрусталёва М., Горбачёва А.	Светличная Е., Хрусталёва М., Горбачёва А., Толмачева Е.	Светличная Е., Хрусталёва М., Горбачёва А., Толмачева Е.
4-А	Литус Е., Худенец А., Величко О., Зыкова К., Иорка М., Кокарчев М. Конохов А.	Литус Е., Худенец А., Величко О., Зыкова К., Иорка М., Кокарчев М. Конохов А.	Литус Е., Худенец А., Величко О., Зыкова К., Иорка М., Кокарчев М.	Литус Е., Худенец А., Величко О., Зыкова К., Иорка М., Кокарчев М.	Литус Е., Худенец А., Величко О., Зыкова К., Иорка М., Кокарчев М.
4-Б	Бредихина С., Загайнов И., Яковлев Л., Подорванов Я.	Бредихина С., Загайнов И., Яковлев Л., Подорванов Я.	Бредихина С., Загайнов И., Яковлев Л., Подорванов Я., Пистряк Д.	Бредихина С., Загайнов И., Яковлев Л., Подорванов Я., Пистряк Д.	Бредихина С., Загайнов И., Яковлев Л., Подорванов Я., Пистряк Д.
5-А	Малыхин М..	-	Малыхин М., Миронова Е., Пигильдин С.	Малыхин М., Пигильдин С.	Малыхин М., Пигильдин С.
5-Б	Кутя Э., Симанова В.	Кутя Э., Симанова В., Толмачев А., Щербина М.	Кутя Э., Симанова В., Толмачев А., Щербина М.	Кутя Э., Симанова В., Толмачев А., Щербина М.	Кутя Э., Симанова В., Толмачев А., Щербина М.
6-А	Капран А., Комарницкий Д., Мезенцева Н.	Капран А., Комарницкий Д., Мезенцева Н.	Капран А., Комарницкий Д., Панкратьев Н..	Капран А., Комарницкий Д., Мезенцева Н., Панкратьев Н..	Капран А., Комарницкий Д.
6-Б	-	-	-	-	-
7-А	-	Левашова П., Федин Н.	Атрощенко В., Левашова П.	Атрощенко В., Левашова П.	Атрощенко В., Левашова П., Федин Н.
8-А	Загребной Д., Цапаев Н.	Загребной Д., Цапаев Н., Павлов И.	Загребной Д., Цапаев Н., Павлов И.	Загребной Д., Цапаев Н.	Загребной Д., Цапаев Н., Павлов И.
9-А	Колкин С.	Колкин С., Ткаченко В., Кадубовский А.	Колкин С., Ткаченко В., Лысенко И., Кадубовский А.	Колкин С., Ткаченко В., Лысенко И., Кадубовский А.	Колкин С., Ткаченко В., Лысенко И., Кадубовский А.
9-Б	Ильчук И.	Ильчук И.	Ильчук И.	Ильчук И., Ольшевский В.	Ильчук И., Ольшевский В.

10-А		Бишлер О., Просветова П.		Бишлер О., Просветова П.	Бишлер О., Просветова П.
11-А		Боднарь Д., Гунько П., Королук Т., Тайбасарова С.		Боднарь Д., Гунько П., Тайбасарова С.	Боднарь Д., Гунько П., Тайбасарова С.
Итого	25	38	41	49	49

Особо следует отметить учащихся, которые все 4 четверти (10-11 – два семестра) учились на «отлично»:

3А- Светличная Е., Хрусталёва М.;

4А- Литус Е., Худенец А., Величко О., Зыкова К., Иорка М., Кокарчев М.;

4Б- Бредихина С., Загайнов И., Яковлев Л., Подорванов Я.;

5Б- Кутя Э., Симанова В.;

6А- Капран А., Комарницкий Д.,

8А- Загребной Д., Цапаев Н.

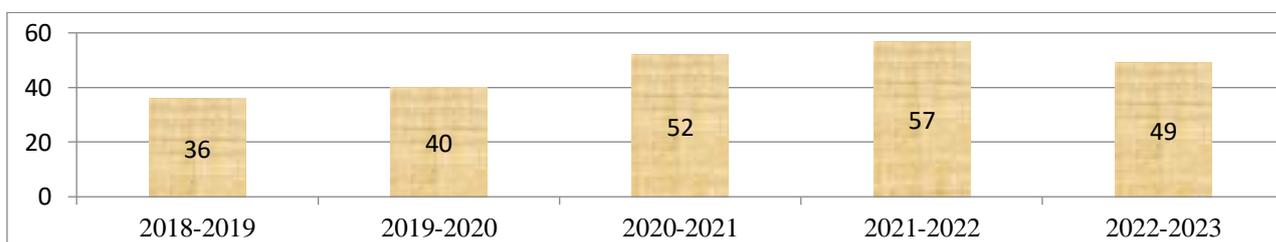
9А- Колкин С.;

9Б- Ильчук И.;

10- Бишлер О., Просветова П.;

11- Боднарь Д., Гунько П., Тайбасарова С.

Сравнительный анализ количества учащихся с высоким качеством знания во 2-11 классах

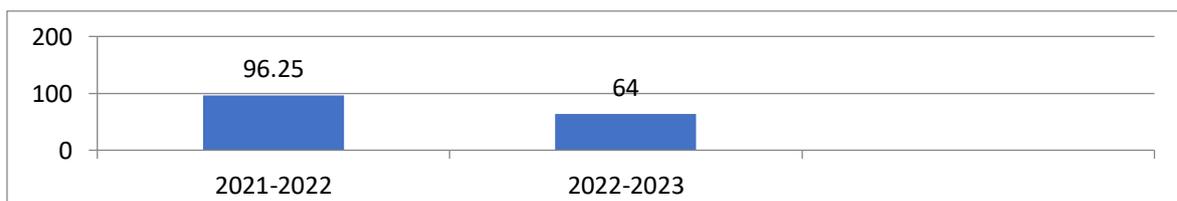


Среди классов самый высокий процент качества знаний имеют учащиеся начальной школы, а именно: 3-А – 64% (кл.рук. Татар В.М.), 4-Б – 66,67% (кл.рук. Макеева Л.А.); учащиеся 9-А класса – 78,58% (Белан Т.Н.).

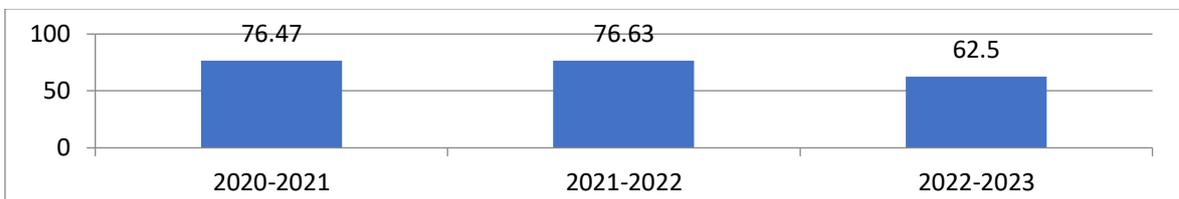
Наиболее низкий уровень обучаемости продолжает наблюдаться в 6-Б классе – 20% (кл.рук. Ларик Н.П.), в 7-А классе – 23,81% (Очерцова В.Н.).

Мониторинг качества знаний в разрезе классов в сравнении с прошлым учебным годом выглядит следующим образом:

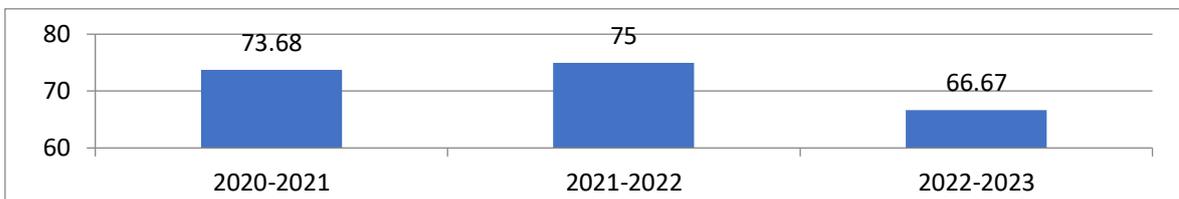
3-А класс. Классный руководитель Татар В.М.



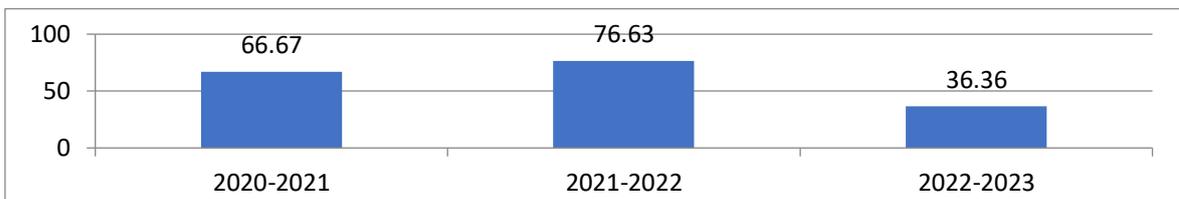
4-А класс. Классный руководитель Батьковская Е.В.



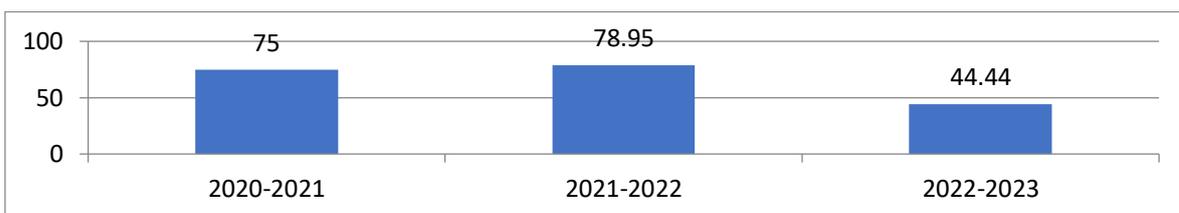
4-Б класс. Классный руководитель Макеева Л.А.



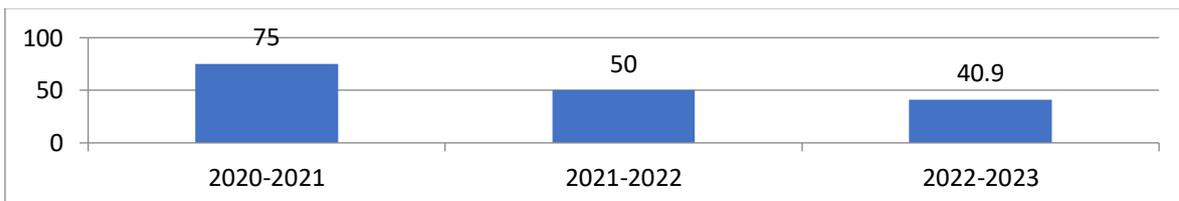
5-А класс. Классный руководитель Загребная А.А. (Швидкая А.В.)



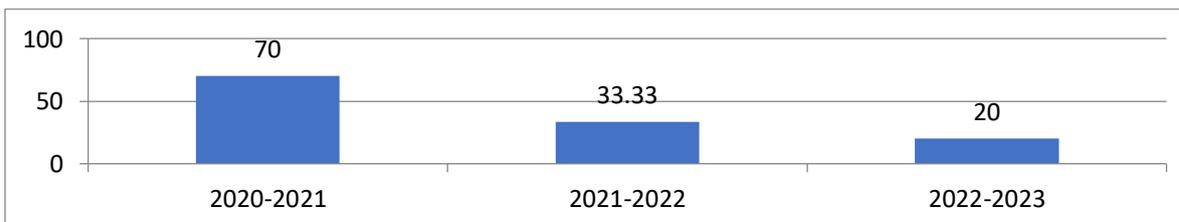
5-Б класс. Классный руководитель Загребная А.А. (Ларик Н.П.)



6-А класс. Классный руководитель Заводюк Т.Н.



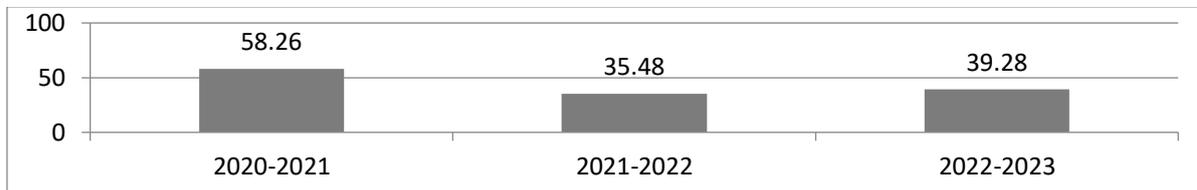
6-Б класс. Классный руководитель Королёв М.А.



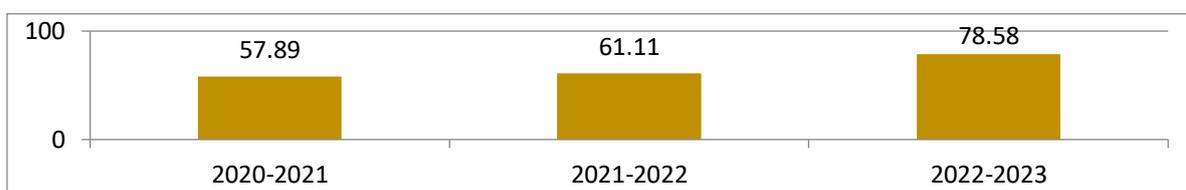
7-А класс. Классный руководитель Очерцова В.Н.



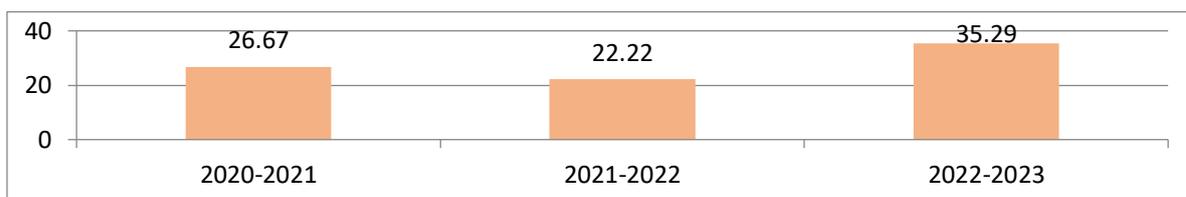
8-А класс. Классный руководитель Добровольская Т.Н.



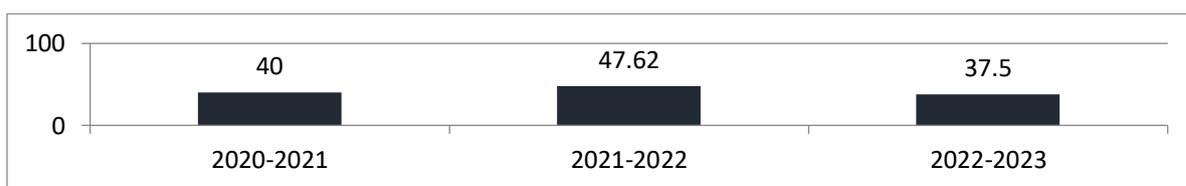
9-А класс. Классный руководитель Белан Т.Н.



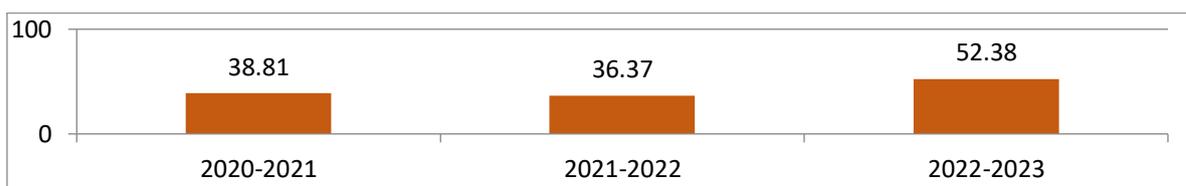
9-Б класс. Классный руководитель Гордеева О.А.



10-А класс. Классный руководитель Бондаренко Т.В.



11 класс. Классный руководитель Зайчук А.А.



Качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось в 11 классе (с 36,37% до 52,38%), в 9-Б классе (с 22,22% до 35,29%), в 9-А классе (с 61,11% до 78,58%), в 8-А классе (с 35,48% до 39,28%)

Мониторинг обученности и качества знаний в разрезе учителей-предметников выглядит следующим образом:

Учитель	Предмет	Кач-во знаний 2021-2022	Н/а	Низкий уровень	Средний уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень	Кач-во знаний
Беляева Л.И.	Русский язык	44,44			50	20	30	50
	Родной язык	38,56	10,53		52,63	19,73	17,11	36,84
	Родная литература	46,7			68,75	12,5	18,75	31,25
Савченко Е.А.	Русский язык	53,57			48,65	24,32	27,03	51,35
	Литература	57,14			47,92	27,08	25	52,08
	Родной язык	52,18			45,46	36,36	18,18	54,54
	Родная литература	59,22			50	31,82	18,18	50
Гордеева О.А.	Русский язык	70,21			35,06	45,46	19,48	67,95
	Литература	68,97			31,25	43,75	25	66,75
	Родной язык	79,31			29,17	39,58	31,25	70,83
	Родная литература	57,90			36,84	31,58	31,58	63,16
Добровольская Т.Н.	Русский язык	78,73			23,4	53,2	23,4	76,60
	Литература	68,02			26,31	42,11	31,58	73,69
	Родной язык	62,5			42,3	42,3	15,4	57,7
	Родная литература	68,33			38,46	38,46	23,08	64,54
Бондаренко Т.В.	Английский язык	68,18			32,6	28,3	39,1	68,49
Непиющая И.А.	Английский язык	76,46			22,36	38,82	38,82	77,64
Авраменко Т.М.	Немецкий язык	61,54			38,5	38,5	23	61,5
Загребная А.А.	История	75,46			22,42	31,03	46,55	77,58
	Обществознание	71,43			26,79	25,89	47,32	73,21
	Право	77,5			24,39	19,51	56,10	75,61
Сторонова А.В.	Обществознание	84,85			15,15	30,30	54,55	84,85
Ларик Н.П.	УГД	70,37			30,77	26,92	42,31	69,23
Белан Т.Н.	Математика	52,09			46,87	31,91	21,22	53,13

	Алгебра	47,06			38,9 5	31,0 3	30,0 2	10,05
	Геометрия	44,12			38,9 5	31,0 3	30,0 2	61,05
	Вер-ть и статистика	50			38,9 5	31,0 3	30,0 2	61,05
	Физика	50			38,9 5	26,2 3	34,8 2	61,05
Очерцова В.А.	Математика	66,67			27,7 8	27,7 8	44,4 4	72,22
	Алгебра	66,67			40,2 4	42,6 8	17,0 8	59,08
	Геометрия	62,97			42,6 8	40,2 4	17,0 8	57,32
	Вер-ть и статистика	75,6			39,0 2	39,0 2	21,9 6	60,95
Азаренко С.Ф.	География	76,22			16,8	41,2 2	41,9 8	83,2
	Экономика	44,5			24,5 4	38,8 8	36,5 8	75,46
Майорова О.А.	Химия	70,4			26,3	35,8	37,9	73,7
	Биология	86			16,4	31	52,6	83,6
Тарасенко И.Г.	Физика	68			28,7 2	52,7 8	18,5	81,5
	Астрономия	-			29,2 7	41,4 6	29,2 7	70,73
Хоруженко А.С.	Информатика	57,9			28,4	42,6	29	71,6
Батьковская Е.В.	Музыка	95,26			2,15	25,3 4	72,5 1	97,85
Заводюк Т.Н.	Технология	63,12			31,2 8	31,7 9	36,9 2	68,11
	ИЗО	78,37			23,0 7	22,7 7	54,1 6	76,93
	ОБЖ	66,4			17,2 9	39,3 4	43,3 6	82,70
	ОБЖ (д)	-			12,8 8	39,0 1	48,1 1	87,12
Булавко В.В.	Технология	96,61			5,48	31,5 1	63,0 1	94,52
	ОБЖ	100				26,3 2	73,6 8	100
Зайчук А.А.	Физкультура	69,29			22,7 6	27,5 4	49,7 0	77,24

Мониторинг качества знаний по предметам

	2021 - 2022	2022 - 2023 1 чтв.	2022 - 2023 2 чтв.	2022 - 2023 3 чтв.	Н/а	Низк ий уров ень	Сред ний урове нь	Доста то- чный урове нь	Высо кий урове нь	Каче ство знан ий
Русский язык	70,2 1	63,3 3	61,7 3	61,7 4	1,5 9		42,19	33,81	24	57,81

Литература	77,1 5	68,0 2	61,5	61,1 3	11,6 3		35,16	37,65	27,19	64,84
Родной язык	67,8 3	63,3 1	57,5 3	60,1 2	5,8 1		42,39	34,49	23,12	57,61
Родная литература	78,2 4	79,2 2	51,3 4	52,5 2	5,3 8		48,51	28,59	22,9	51,49
Английский язык	78,1 9	72,6 1	72,2 6	72,3 3			27,48	33,56	38,96	72,56
Немецкий язык	60,8 7	-	61,5 4	-			38,5	38,5	23	61,5
История	85,5 8	93,1 1	79,3 1	75,4 6	3,03		22,42	31,03	46,55	77,58
Обществознание	84,3 7	86,7 9	77,1 1	78,1 3	6,7 7		20,97	28,09	50,94	79,03
УГДД	95	85,7	71,4 2	70,3 7	3,7		30,77	26,92	42,31	69,23
Право	92,5	-	77,5	-			24,39	19,51	56,10	75,61
Математика	67,0 9	66,1 7	71,1 7	59,3 8	4,1 6		37,32	19,60	43,08	62,68
Алгебра	57,1 5	57,5 3	56,8 2	56,8 6	6,2 6		39,59	36,86	23,55	60,41
Геометрия	51,5 9	50,8 4	51,1 4	53,5 5	8,9 6		40,81	35,64	23,55	59,19
ВиС	-	56,5 5	58,2 1	62,8	11,9 8		38,98	20,03	40,99	61,02
Информатика	91,2 5	76,4 3	74,1 2	57,9	5,26		28,4	42,6	29	71,6
География	84,1 1	76	75,4 1	76,2 2			16,8	41,22	41,98	83,2
Экономика	86,0 4	-	44,5	-			24,54	38,88	36,58	75,46
Биология	89,7	85,2	77,0 4	86	1		16,4	31	52,6	83,6
ОБЖ	90,8 6	70,3 2	80,5 8	66,4	3,71		17,29	39,34	43,36	82,70
Физика	63,0 4	58,5 4	75,6 8	68	10,6 7		33,83	39,51	26,26	66,17
Астрономия	97,6 7	-	88,0 9	-			29,27	41,46	29,27	70,73
Химия	72,4	69	68,7 2	70,4			26,3	35,8	37,9	73,7
Изобр.искусство	93,6 5	81,7 5	78,3	78,3 7	8,44		23,07	22,77	54,16	76,93
Муз.искусство	98,2 9	98,2 6	98,2 2	95,2 6	0,9		2,15	25,34	72,51	97,85
Технология	98,5 1	87,8 5	70,1	79,8 7	3,7 6		18,38	31,65	49,97	81,62
Физкультура	89,2 7	80	83,3 3	69,2 9			22,76	27,54	49,70	77,24
ОБЖ(девушки)	90,8 6	-	86,9 6	-			5,48	31,51	63,01	94,52
ОБЖ (юноши)	100	-	100	-				26,32	73,68	100

Качество знаний в начальной школе в разрезе предметов следующее:

Предмет	Кач-во знаний		
	III четверть	IV четверть	Годовая
Логвиненко ЛВ. 2 класс			
Русский язык	75	76,2	76,2
Чтение	70	81	81
Родной язык	80	77,8	77,8
Лит. чтение на родном языке	75	77,8	77,8
Математика	80	81	81
Окружающий мир	80	81	81
Технология	80	80	80
Татар В.М. 3 класс			
Русский язык	78,26	83,33	67,5
Чтение	95,66	87,5	95,33
Родной язык	86,96	91,3	95,83
Лит. чтение на родном языке	95,66	91,3	95,83
Математика	91,31	91,67	91,67
Окружающий мир	100	91,67	95,83
Технология	100	91,66	91,66
Макеева Л.А. 4-А			
Русский язык	66,7	67,6	67,6
Чтение	73,3	73,3	73,3
Родной язык	73,3	73,3	73,3
Лит. чтение на родном языке	73,3	80	80
Математика	73,3	73,3	73,3
Окружающий мир	73,3	80	80
Технология	93,3	93,4	93,4
Батьковская Е.В. 4-Б			
Русский язык	86,67	73,33	80
Чтение	93,34	93,33	93,33
Родной язык	86,67	93,33	93,33
Лит. чтение на родном языке	93,34	93,33	93,33
Математика	86,67	86,67	86,67
Окружающий мир	93,34	93,33	93,33
Технология	100	100	100

Анализ уровня обучаемости показывает, что на уровень учебных достижений учащихся влияет недостаточное владение и практическое воплощение таких важных педагогических компетенций как коммуникативная, компетентность самообразования, продуктивной и творческой деятельности. На повышение качества знания повлияла и дистанционная форма образования в течение всего учебного года.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2022 - 2023 учебном году.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ГИА. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положениями о проведении государственных экзаменов.

На педагогических советах, заседаниях ШМО рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2021-2022 учебном году:

- изучения нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА;

- получение допуска к итоговой государственной аттестации анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;

- анализ результатов пробных экзаменов различных административных уровней по обязательным предметам и предметам по выбору.

Информирование родителей обучающихся выпускного класса и самих обучающихся проводилось через родительские собрания и ученические классные часы. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 класса осуществлялся посредством:

- проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также пробных тестирований в формате ГИА;

- контроля выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана; контроля ведения классных журналов;

- контроля успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов;

- создание банка данных обучающихся группы риска по прохождению государственной итоговой аттестации.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

В школе были оформлены стенды по итоговой аттестации для 9 класса, предметные стенды в кабинетах, у заместителя директора по учебно-воспитательной работе находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ГИА», информация по ГИА-2023 размещена на школьном сайте, действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации на муниципальном и школьном уровне.

На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке.

В новом учебном году необходимо обратить особое внимание:

- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года;
- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации по предметам выбираем обучающимися;
- руководителям ШМО внести в план работы заседания по анализу и отработке результатов работ по ГИА в течение учебного года.

ВСОШ

В 2022, 2023 годах в МБОУ «ШКОЛА №77 Г. ДОНЕЦКА» проводились всероссийские олимпиады школьников (далее – ВСОШ) в дистанционном формате в соответствии с документами:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями);

- постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Соглашение о сотрудничестве в области проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 году между Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики и Образовательным Фондом «Талант и успех»;

- методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022\2023 учебном году;

- приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22 августа 2023 года № 409 «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2023/2024 учебном году»;

- приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.09.2023 №455 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2023/2024 учебном году»;

- приказ управления образования администрации города Донецка от 01.09.2023 № 255 «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях г. Донецка в 2023/2024 учебном году»;

- приказ отдела образования Кировского района города Донецка от 05.09.2023 № 190 № «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях Кировского района города Донецка в 2023/2024 учебном году».

ВСОШ проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: русский язык, обществознание, физика, литература, история, английский язык,

биология, ОБЖ, химия, география, технология, математика, физическая культура, информатика и ИКТ.

Олимпиады проводились с использованием информационно-коммуникационных технологий, предусмотренных пунктом 5 Порядка на платформе «Сириус. Курсы» в срок **до 01 ноября 2023 года**:

- для обучающихся по программам начального общего образования: 4 класс - *русский язык, математика*;

- для обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования: 5-11 класс - *русский язык, математика, информатика, физика, химия, биология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, английский язык, немецкий язык*.

Участниками школьного этапа всероссийских проверочных работ в 2023 году стали **57 обучающихся** 4-11 классов, что на 28 учащихся меньше, чем в 2022-2023 уч. году.

Данные показатели отражены в таблице:

Учебный год	Классы	Участники олимпиады		Кол-во победителей (1 место)
		Кол-во учащихся	% от общего кол-ва уч-ся	
2022-2023 уч. год	5-11	85	42,07 %	40
На конец 2023 года	4-11	57	34,54 №	20

Ниже приведена таблица, в которой отражен сравнительный анализ количества участников всероссийских предметных олимпиад школьного этапа за два года. На конец 2023 года количество участников школьного этапа ВСОШ увеличилось за счет того, что в 2022-2023 уч. году не проводился школьный этап ВСОШ по учебным предметам «право», «астрономия», «экономика».

№ п/п	Предмет	2022-2023 год	На конец 2023 года
1	Русский язык	33	35
2	Литература	39	30
3	Математика	40	39
4	Английский язык	23	15
5	Немецкий язык	-	2
6	Физика	8	11
7	Химия	28	11
8	Биология	9	23
9	География	34	29
10	История	19	28
11	Информатика и ИКТ	3	32
12	Обществознание	20	23
13	Право	не проводилась	22
14	Астрономия	не проводилась	9
15	Экономика	не проводилась	7
	Всего:	256	316

В 2022-2023 году призерами муниципального этапа всероссийских предметных олимпиад стали 3 обучающихся: Васылык А. – 7-А класс

(литература), Николькин М. – 8-А класс (литература), Бишлер О. – 10-А класс (немецкий язык).

В 2023 году количество призеров и победителей увеличилось и составило 16 позиций. Увеличился и показатель учащихся победителей и призеров в сравнении с 2022 годом, среди них Комарницкий Д. – 7-А класс (английский язык), Капран Ал. – 7-А класс (английский язык), Капран Ал. – 7-А класс (биология), Комарницкий Д. – 7-А класс (история), Яковлева Ан. – 7-А класс (история), Капран Ал. – 7-А класс (история), Комарницкий Д. – 7-А класс (русский язык), Комарницкий Д. – 7-А класс (обществознание), Капран Ал. – 7-А класс (обществознание), Панкратьев Н. – 7-А класс (право), Федин Н. – 8-А класс (литература), Федин Н. – 8-А класс (биология), Цапаев Н. – 9-А класс (история), Капитонова Д. – 10-А класс (литература), Просветова П. – 11-А класс (литература), Просветова П. – 11-А класс (обществознание). Таким образом, 8 обучающихся показали достойные результаты на муниципальном этапе, но, как и в 2022 году, в школе нет вышедших на следующий (региональный) этап ВСОШ.

Данные показатели отражены в таблице.

№ п/п	Предмет	Кол-во призовых мест 2022-2023 год	Кол-во призовых мест на конец 2023 года
1	Русский язык	0	1
2	Литература	2	3
3	Математика	0	0
4	Английский язык	0	2
5	Немецкий язык	1	1
6	Физика	0	0
7	Химия	0	0
8	Биология	0	2
9	География	0	0
10	История	0	4
11	Информатика и ИКТ	0	0
12	Обществознание	0	3
13	Право	не проводилась	1
14	Астрономия	не проводилась	0
15	Экономика	не проводилась	0
	Всего:	3	16

В 2022-2023 году победителей муниципального этапа всероссийских предметных олимпиад не было, а в 2023 году – победителями стали Комарницкий Д. – 7-А класс (информатика) и Бишлер О. – 11-А класс (немецкий язык).

Из вышеизложенного следует, что в 2023 году учителя-предметники активизировали работу в данном направлении и повысили уровень подготовки обучающихся к ВСОШ.

ВПР_2023

В 2023 году в МБОУ «ШКОЛА №77 Г. ДОНЕЦКА» проводились всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в дистанционном формате в соответствии с документами:

➤ приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году»;

➤ приказ управления образования администрации города Донецка от 30.03.2023 № 95 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Донецка в 2023 году»,

➤ письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 06.1-21/1826-2 «О проведении ВПР»;

➤ приказ отдела образования администрации Кировского района г. Донецка от 30.03.2023 № 82 «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных бюджетных учреждениях Кировского района города Донецка в 2023».

Согласно вышеизложенной нормативной базы в общеобразовательном учреждении проведены следующие мероприятия:

➤ изданы приказы:

- от 31.03.2023 № 68 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году»;

- от 02.05.2023 № 79 «Об итогах весенних всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах»;

➤ утверждено Положение о проведении Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Школа №77 г. Донецка» (приказ по школе от 31.03.2023 № 68);

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8 классов и 11 класса в МБОУ «Школа №77 г. Донецка» проведены в период с **03 апреля по 04 мая 2023 года** в соответствии с утвержденным графиком согласно вышеуказанному приказу по школе.

Приведем анализ проведения ВПР по учебным предметам.

Анализ ВПР по предмету «История»

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	26	26	19	3	3	1	85,23	84,62	4,54
6	33	33	20	8	5	0	81,58	84,85	4,45
7	16	16	3	7	4	2	57,75	62,5	3,69
11	19	19	12	2	5	0	79,37	73,68	4,37

Вывод: понизили (в сравнении с четвертной или семестровой последней отметкой) – 23,4% обучающихся (22 чел); подтвердили – 55,32% обучающихся (52 чел); повысили – 21,28% (20 обучающихся).

Анализ ВПР по предмету «Обществознание»

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
8	25	24	5	5	8	6	48,8	40,0	3,32

Вывод: понизили (в сравнении с четвертной или семестровой последней отметкой) – 54,17% обучающихся (13 чел); подтвердили– 25% обучающихся (6 чел); повысили – 20,83% (5 обучающихся).

Анализ ВПР по предмету «Русский язык»

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	28	28	14	5	9	0	73,00	67,86	4,18
5	26	26	10	8	6	2	67,69	69,23	4,00
6	33	33	6	14	7	6	55,88	60,61	3,61
7	16	16	4	5	7	0	60,75	56,25	3,81
8	25	24	6	9	9	0	62,5	62,5	3,88

Вывод: понизили (в сравнении с четвертной или семестровой последней отметкой) – 16,54% обучающихся (21 чел); подтвердили– 68,5% обучающихся (87 чел); повысили – 14,96% (19 обучающихся).

Анализ ВПР по предмету «Математика»

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	28	28	15	8	5	0	78,29	82,14	4,36
5	26	26	10	7	9	0	68,15	65,38	4,04
6	33	33	6	7	19	1	52,97	39,39	3,55
7	16	16	4	6	6	0	62,5	62,5	3,88
8	25	25	3	7	15	0	51,52	40,0	3,52

Вывод: понизили (в сравнении с четвертной или семестровой последней отметкой) – 14,06% обучающихся (18 чел); подтвердили– 69,53% обучающихся (89 чел); повысили – 16,41% (21 обучающихся).

Анализ ВПР по предмету «Биология»

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	26	26	12	9	3	2	73,69	80,77	4,19
11	19	19	11	6	2	0	81,89	94,74	4,47

Вывод: понизили (в сравнении с четвертной или семестровой последней отметкой) – 17,78% обучающихся (8 чел); подтвердили– 57,78% обучающихся (26 чел); повысили – 24,44% (11 обучающихся).

Анализ ВПР по предмету «География»

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
6	33	33	7	21	5	0	67,39	84,85	4,06
7	16	16	6	3	7	0	65,25	56,25	3,94
11	19	19	9	6	4	0	75,16	78,95	4,26

Вывод: понизили (в сравнении с четвертной или семестровой последней отметкой) – 20,59% обучающихся (14 чел); подтвердили– 67,65% обучающихся (46 чел); повысили – 11,76% (8 обучающихся).

Анализ ВПР по предмету «Химия»

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
8	25	25	6	14	4	1	66,24	80,0	4,0
11	19	19	11	7	1	0		94,74	4,53

Вывод: понизили (в сравнении с четвертной или семестровой последней отметкой) – 15,91% обучающихся (7 чел); подтвердили– 50% обучающихся (22 чел); повысили – 34,09% (15 обучающихся).

Анализ ВПР по предмету «Окружающий мир»

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	28	28	13	10	5	0	75,71	82,14	4,29

Вывод: подтвердили – 67,86% обучающихся (19 чел); повысили – 7,14% (2 обучающихся), понизили – 25% (7 человек).

Анализ ВПР по предмету «Физика»

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
11	19	19	5	9	5	0	66,11	73,68	4,0

Вывод: понизили (в сравнении с семестровой отметкой) – 31,58% обучающихся (6 чел); подтвердили– 68,42% обучающихся (13 чел). Результат объясним: в школе не было учителя физики в январе-начале февраля 2023

Выводы и предложения: В целом всероссийские проверочные работы для учащихся 4-8 классов и 11 класса в МБОУ «Школа №77 г. Донецка» в дистанционном режиме были проведены на достаточном уровне.

В работах принимали участие 147 учащихся 4-8, 11 классов. Не писал работы по русскому языку (13.04.2023) обществознанию (18.0.2023) один обучающийся 8-А класса в связи с лечением в условиях стационара.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2023 года для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО Школа применяет «Сферум» — российскую социальную сеть, созданную на базе «ВКонтакте» компанией VK при участии Минцифры. Платформа постепенно становится частью цифровой образовательной среды.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Раздел 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Администрация учебного заведения уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития педагогов.

Задачей школы является формирование коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию. Работа по развитию кадрового потенциала включает в себя следующие этапы:

- поиск и подбор работников;
- мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда);
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда (как материально, так и морально);
- анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка);

- принятие управленческих решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

Работа по развитию кадрового потенциала включает в себя следующие этапы:

- поиск и подбор работников;
- мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда);
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда (как материально, так и морально);
- анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка);
- принятие управленческих решений, направленных на улучшение деятельности команды.

На начало 2022-2023 учебного года в Школе было 29 педагогических работников, на конец – 25. На начало 2023-2024 учебного года – 19 педагогов. Таким образом, численность педагогов снизилась.

Учреждение не полностью укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию.

В данный момент находятся в отпуске по уходу за ребёнком учитель информатики, воспитатель группы продлённого дня и инженер-электронщик.

По состоянию на 31.12.2023 в Школе работают 33 сотрудника и 1 совместитель:

- 4 руководящих работника (директор, три заместителя директора по учебно-воспитательной работе на 0,5 ставки);
- 15 человек – педагоги;
- 3 человека – учебно-вспомогательный персонал;
- 11 человек – обслуживающий персонал.

Классификация должностей работников

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество	Вакансия
Административный персонал	Директор школы	1	
	Заместители директора	3	
Педагогический персонал	Учитель	13	
	Воспитатель		2
	Практический психолог		0,5
	Социальный педагог	0,5	
	Советник по воспитанию	1	
	Педагог-организатор	1	
Учебно-вспомогательный персонал	Зав. библиотекой	1	
	Завхоз	1	
	Инженер-электронщик	1	
	Лаборант		1
	Секретарь		
Рабочие специальности		11	6

Образование педагогов:

- высшее - 14 человек;
- из них:
 - два высших образования или доп. специальность - 8;
 - неполное высшее (бакалавр) - 2;
 - базовое высшее - 1;

- без образования, обучается - 1;
- высшее непедагогическое образование. - 1.

Четыре педагога школы имеют два образования, четыре - дополнительную специализацию. Обучается в магистратуре учитель технологии. Продолжает обучение советник по воспитанию.

В школе работает Школа молодого учителя, в которой обучаются два учителя. Цель организации Школы молодого учителя - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Задачи: обеспечить успешную адаптацию молодых педагогов; создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с учащимися и их родителями; формировать творческую индивидуальность молодых педагогов; развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному росту и работе над собой.

С целью улучшения профессионального уровня развития с учителями проводятся мероприятия различного плана: консультации, конференции, анкетирование, индивидуальная работа.

Надо отметить, что все слушатели школы молодого учителя имеют достаточный потенциал и желание продолжать педагогическую деятельность.

Профессиональный уровень педагогов:

	К-во
высшая категория	8
I категория	2
II категория	2
специалист	7
зв. «учитель-методист»	3
зв. «старший учитель»	4

С марта 2023 года согласно нормативно-правовой тарификационной базе Российской Федерации все педагоги школы переведены на 12 тарифный разряд независимо от уровня образования.

В школе работают три педагога-руководителя районных методических объединений. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать основные образовательные программы школы.

Характеристика педколлектива по педагогическому стажу:

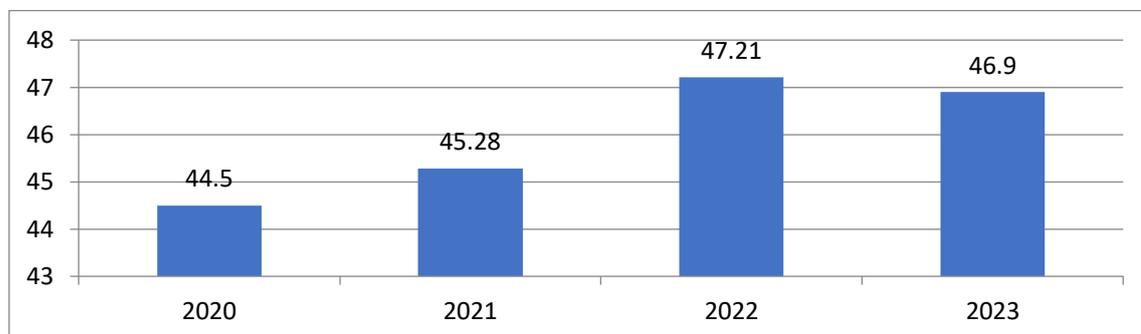
- до 5 лет - 3 педагога;
- 5 до 10 лет - 5 педагогов;
- 11 до 20 лет - 2 педагога;
- 20 до 30 лет - 5 педагогов;
- более 30 лет - 8 педагогов.

В среднем стаж педагогического коллектива – 20,17 лет.

Возраст педагогов (по количеству основных работников, вместе с мобилизованным и находящимися в отпуске по уходу за детьми) - 32 человека:

- 20-30 лет - 3 человека;
- 31-40 - 4 человека;
- 41-50 - 5 человек;
- 51-59 - 7 человек;
- 60 и более - 2 человека.

Средний возраст в педагогическом коллективе – 46,9.



Повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось с учетом потребностей и пожеланий педагогических работников. Анализ потребностей в формах обучения курсов повышения квалификации показывает, что с целью обновления, углубления профессионализма учителей в условиях модернизации образования, предпочтение отдавалось проблемным формам обучения.

Численность работников, прошедших			
обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в других образовательных организациях РФ	обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в образовательных организациях ДНР
18	0	11	7

Семь педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по работе с учащимися ОВЗ.

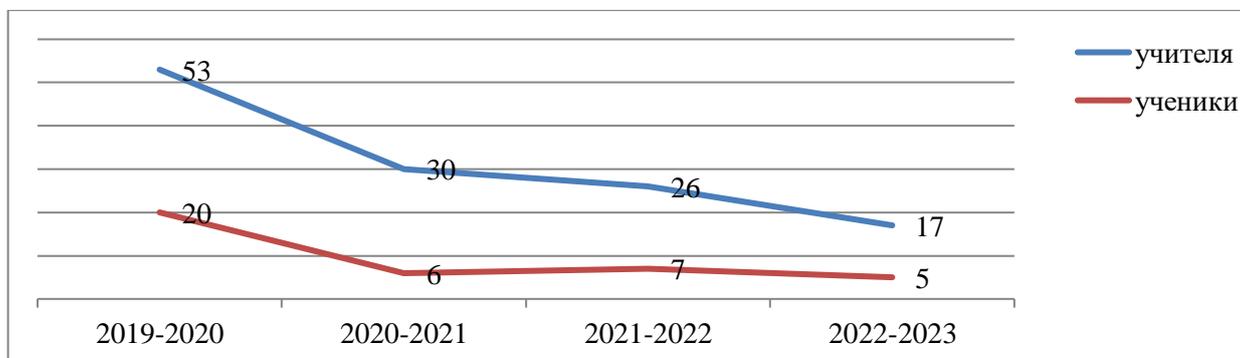
Использование коллективной, индивидуальной форм работы администрации школы с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства.

В течение отчетного периода было напечатано 26 методических материала работников школы и 7- учащихся.

Педагоги					Уч-ся	Всего
Образовательные интернет ресурсы	Районный уровень	Республиканский уровень	«Золотые страницы образования»	Международный уровень		
1	4	4	1	7	5	17

Сравнительный анализ за последние 4 года показал стабильное снижение работы в данном направлении:

- в 2019-2020 уч.г. – 53 и 20;
- в 2020-2021 уч.г. – 30 и 6;
- в 2021-2022 уч.г. – 26 и 7;
- в 2022-2023 уч.г. – 17 и 5.



Анализ участия педагогических работников в конкурсах методического мастерства разного уровня свидетельствуют о снижении эффективности педагогов в этом направлении.

Из учителей начальных классов в конкурсах профессионального мастерства участвовали только Татар В.М., Ляшенко С.Г. Отмечается достаточная активность учителей русского языка и литературы – Добровольская Т.Н., Беляева Л.И., Савченко Е.А.

В конкурсах и просветительских акциях по географии Азаренко С.Ф. принимала участие четыре раза, учителя английского языка Непиющая И.А., Бондаренко Т.В., учитель музыки Батьковская Е.В., педагог-организатор Сторонова А.В., учитель ИЗО Заводюк Т.Н. – дважды.

4 педагога школы приняли участие в районном этапе Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики». Добровольская Т.Н. заняла II место в номинации «Классный руководитель».

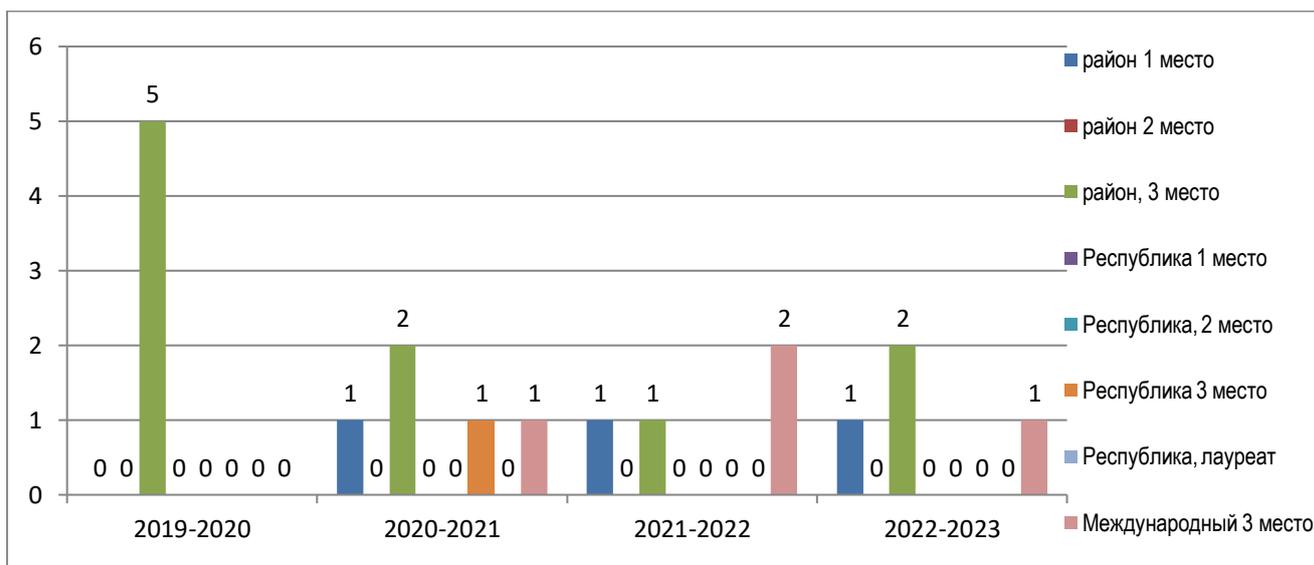
Учителя Добровольская Т.Н. и Савченко Е.А. приняли участие во Всероссийском конкурсе лучших практик наставничества (сертификаты участников).

Учитель Батьковская Е.В. – победитель Международного методического конкурса «Педагогическая идея-22», номинация: «Сценарий», г. Новосибирск - Диплом 1 степени.

Учитель биологии Майорова О.А., информатики Хоруженко А.С. в 2023 году приняли участие только в одном районном конкурсе. Ни в одном конкурсе не приняли учителя математики.

В целом педагоги Школы в районе имеют хороший показатель участия в конкурсах педагогического мастерства– 23 (88,5%), но низкий уровень результативности.

Итоги результативности участия в конкурсах разных уровней



Анализ участия в представительских мероприятиях

- ПДС (выступление) - 7 педагогов (2022 – 5);
- творческие группы:
республиканские - 3 педагога (2022 - 3);
районные творческие группы - 6 педагогов (2022 – 8 педагогов).

Участие в работе творческих групп



Участники районных творческих групп следующие педагоги:

Батьковская Е.В., Добровольская Т.Н., Заводюк Т.Н., Савченко Е.А.,
Ляшенко С.Г., Белан Т.Н.

Учителя Савченко Е.А., Батьковская Е.В., Ляшенко С.Г. – члены республиканских творческих групп по созданию учебно-методических комплексов.

Опыт учителя начальных классов Логвиненко Л.В. на тему «Воспитание гражданской позиции и патриотизма у младших школьников на уроках и во внеурочное время», обобщён на заседании методического совета отдела образования администрации Кировского района г. Донецка в январе 2023 года.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Официальный сайт Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 77 города Донецка» создан на платформе «ГОСВЕБ» (ссылка <https://sh77-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru.>) Сайт содержит полную информацию о деятельности школы. Заполнены обязательные разделы сайта:

— Контакты;

- Политика в отношении обработки персональных данных;
- Доступная среда;
- Правила приема, перевода, отчисления;
- Обеспечение учащегося учебниками;
- Международное сотрудничество;
- Детям с ограниченными возможностями здоровья;
- Платные образовательные услуги;
- Новости;
- Каникулы;
- О школе;
- Достижения и победы;
- Основные сведения;
- Документы;
- Образование;
- Образовательные стандарты и требования;
- Финансово-хозяйственная деятельность;
- Повышение квалификации;
- Вакансии;
- Независимая оценка качества образования;
- Независимая оценка качества условий образовательной деятельности;
- Независимая оценка качества подготовки обучающихся;
- Персоны;
- Школа - Главная страница;
- Организация питания в образовательной организации;
- Структура и органы управления образовательной организацией;
- Педагогический совет;
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.

На сайте систематически размещается и обновляется важная информация: памятки о противодействии терроризму и экстремизму, правила поведения на водоемах, пожарной и электробезопасности, безопасности жизнедеятельности, поведения в общественных местах, безопасности дорожного движения правила поведения при обстрелах, со взрывоопасными предметами; информация о конкурсах, поступлении в высшие учебные заведения; видеоролики проведения мероприятий в дистанционном формате.

Сайт МБОУ «Школа № 77 г. Донецка» оформлен в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и формату представления информации, зарегистрированными Приказом от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и формату представления информации», зарегистрированном в Минюсте России 12 ноября 2020 г. № 60867 (в ред. Приказов Рособнадзора от 07.05.2021 № 629, от 09.08.2021 № 1114, от 12.01.2022 № 24).

Сайт переведен в официальный режим.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В 2023-2024 учебном году библиотека работает над проблемой: «Развитие активного чтения в школьной библиотеке».

В своей деятельности школьная библиотека руководствуется Уставом школы и следующими локально-нормативными документами:

- положение о школьной библиотеке;
- положение о библиотечном фонде школьной библиотеки;
- положение о порядке предоставления и обеспечения учебниками;
- правила пользования библиотекой;
- должностная инструкция библиотекаря.

Библиотека школы занимает отдельное помещение общей площадью 126 кв.м, читальный зал совмещён с абонементом. Читальный зал имеет 20 посадочных мест. Для сохранности учебного фонда имеется 2 книгохранилища: 25 кв.м и 16 кв.м. Материально-техническая база за отчетный период не пополнялась.

Общая характеристика библиотечного фонда:

№	Вид литературы	Поступило за отчётный период	Состоит экземпляров на конец отчётного года
1	Объём всего библиотечного фонда	2799	40350
2	Учебники	351	14456
3	Учебные пособия	1046	1046
4	Справочная литература	0	864
5	Художественная литература	1402	23984
6	Электронные документы	0	0

Обеспеченность учебниками на количество обучающихся по данным школьной сети (%) – 100%. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также ведётся работа по составлению списка книжных изданий на списание как морально устаревшие. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- ✓ - книга суммарного учета фонда библиотеки; -
- ✓ - книга суммарного учёта учебного фонда;
- ✓ - инвентарные книги;
- ✓ - папка «Акты на списание»;
- ✓ - накладные на учебники по классам;
- ✓ - читательские формуляры

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Выдача книг на абонементе фиксируется с 1-го по 11-й класс в читательских формулярах.

Фонд учебников расположен в отдельном книгохранилище. Расстановка произведена по классам.. Выдача и сдача учебной литературы отражается в журнале и в ведомостях выдачи и сдачи учебников по классам. Оформлены и прошли обработку поступившие учебники и художественная литература: поставлены на учет, записаны в КСУ, прошли штемпелевание. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Библиотека не имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, а это: компьютеров, роутера, МФУ, проектора, интерактивной доски, нет подключения к сети интернет.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и художественной литературы. Анализируя работу школьной библиотеки за 2023 отчётный год, можно сделать следующий вывод: библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и учебной литературы, обновлении информационных стендов. Больше уделять внимание сайту школьной библиотеки, а значит больше приобщать читателей к удаленным источникам информации, в своего рода окно в единое информационное виртуальное представительство общеобразовательного учреждения в Интернете.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2024 году:

- ✓ приобретение компьютеров для пользователей библиотеки и рабочего компьютера для библиотекаря, роутер, МФУ, проектора, интерактивной доски, подключение к сети интернет,
- ✓ пополнение фонда учебной, методической, справочной и художественной литературой,
- ✓ оформление подписки на периодические издания,
- ✓ приобретение обучающе-развивающих настольных игр.

В целом обеспеченность учебно-методической и художественной литературой можно признать удовлетворительной.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Качество организации образовательного процесса зависит и от уровня и состояния материально- технической базы общеобразовательного учреждения.

Характеристика здания образовательного учреждения

Тип здания	типовое
Год ввода в эксплуатацию	1952
Общая площадь здания	3508,6 м ²
Площадь помещений	3273,4 м ²
Площадь земельного участка	21504 м ²
Дата последнего капитального ремонта	Капитальный ремонт не проводился

Мощность (535 учащихся
Школьная сеть (на 09.01.2024)	учащихся (наполняемость %)
Количество классных комнат и учебных кабинетов	22

Территория освещена, при подъезде к учебному учреждению установлены дорожные знаки и находятся в удовлетворительном состоянии.

Место для сбора отходов не ограждено. Мусоросборник в хорошем состоянии.

В общеобразовательном учреждении до 2023 года капитальный ремонт не проводился была произведена частичная замена системы отопления; заменены 17 радиаторов и 32 м.п. труб.

В учреждении имеются 22 учебные помещения для проведения уроков по предметам учебного плана:

- ✓ лаборантская, оснащенная оборудованием для проведения лабораторных и практических работ по физике, химии;
- ✓ кабинет физики площадью 61,9 кв. м
- ✓ кабинет технологии площадью 49,1 кв.м;
- ✓ кабинет химии 64,9 кв.м;
- ✓ кабинет информатики площадью 48,9 кв.м, где установлено 12 компьютеров, 4 - соединены в локальную сеть;
- ✓ кабинет истории и обществознания площадью 49,0 кв.м;
- ✓ кабинет математика площадью 49,5 кв.м;
- ✓ кабинет географии площадью 47,9 кв. м;
- ✓ кабинет иностранного языка площадью 49,1 кв.м;
- ✓ кабинет русского языка площадью 49,2 кв.м;
- ✓ кабинет 1 классов площадью 46,9 кв.м;
- ✓ кабинет 2 классов площадью 47,0 кв.м;
- ✓ кабинет 3 классов площадью 46,9 кв.м;
- ✓ кабинет 4 классов площадью 49,8 кв.м.

Таким образом, средняя площадь учебного кабинета составляет 48 м².

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения.

С целью развития интереса учащихся к занятиям спортом в школе имеется спортивная комната 47,6 кв.м., оснащенная оборудованием

Для начальной школы с пребыванием в группе продленного дня оборудована спальня на 20 спальных мест.

Из-за низкой наполняемости классов учебная площадь на одного учащегося составляет 2.88 м², что соответствует СанПинН.

В школе имеются 12 компьютеров 2001 года не пригодных для работы в связи с отсутствием комплектующих, ремонту и восстановлению не подлежат 3 проектора, 1 ноутбук, 2 лазерных принтера, 3 МФУ

Количество учащихся на компьютер составляет один к шести.

Имеется доступ в Интернет, создан и работает школьный сайт.

Кабинеты учебных классов оборудованы комплектом школьной мебели, досками, школьными пособиями и таблицами,

На первом этаже здания оборудована спортивная комната, пищеблок и столовая на втором этаже библиотека на третьем этаже актовЫй залы.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована разметкой для игр в классики

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности

В связи с переходом на ФГОС ООО материально-техническая база школы пополняется. В прошедшем учебном году для школы было получено следующее оборудование:

- **Для учебного процесса**

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры	2
2	Стол ученический	52
3	Стул ученический	104
4	Шкаф для документов	2
5	Доска настенная меловая	5
6	Доска магнитная	7
7	Принтер	2
8	Стол преподавателя	2
9	Карты	3
10	Портреты писателей	10
11	Портреты историков	10

- **Для проведения уроков физической культуры**

№ п/п	Наименование	Количество
1	Лавка гимнастическая	2
2	Обруч малый	16
3	Обруч большой	30
4	Барьер для прыжков	7
5	Мат гимнастический	4
6	Мяч волейбольный	19
7	Мяч футбольный	32
8	Мяч баскетбольный	18
9	Мяч для настольного тенниса	240
10	Ракетка для настольного тенниса	1

11	Ракетка для большого тенниса	2
12	Ракетка для бадминтона	6
13	Скакалка для прыжков 2,8 м	35
14	Сетка волейбольная	2
15	Стол теннисный	4
16	Волан для бадминтона	5
17	Палка гимнастическая	4
18	Конь гимнастический	1

- **произведено обновление технологического оборудования для обеспечения горячего питания**

№ п/п	Наименование	Количество
1	Печь электрическая	1
2	Холодильник	2
3	Ларь морозильный	1
4	Шкаф жаровочный	1
5	Водонагревательный бак	2
6	Весы электронные	4
7	Весы электронные напольные	1
8	Стеллаж для посуды	2
9	Ванна котламоочная	1
10	Ванна одинарная	1
11	Ванна двойная	3
12	Тестомес	1
13	Хлеборезка	1
14	Вытяжка	1
15	Тележка	1
16	Бак для отходов (пластмассовый)	2
17	Емкость для питьевой воды	1
18	Кухонная утварь	в ассортименте
19	Доски разделочные	4

В Школе есть кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на четвертом этаже. Доступ в учреждение осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

В учебном учреждении имеется медицинский кабинет частично оборудован, медицинская сестра в штате отсутствует, также имеется кабинет стоматолога заключается договор с поликлиникой

Вывод: материально-техническая база в МБОУ «Школа № 77 г. Донецка», отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Продолжать вести дальнейшее оснащение обновление и пополнение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Меры пожарной и антитеррористической безопасности

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности в учреждении установлена тревожная сигнализация; заключен договор с ООО «ЧОО Сила Донбасса» март 2024.

В школе отсутствует автоматическая система пожаротушения, первичные средства пожаротушения ежегодно проходят техническое обслуживание (Договор № ДУ-483/23 от 08.12.2023).

Проводятся учебно-тренировочные мероприятия

Акт № 7 от 09.02.2023 от практической отработки эвакуации сотрудников МБОУ «Школа № 77 г. Донецка» в случае пожара

Акт № 11 от 27.04.2023 практической отработки эвакуации сотрудников МБОУ «Школа № 77 г. Донецка» в случае пожара

Акт № 14 от 14.09.2023 практической отработки эвакуации сотрудников МБОУ «Школа № 77 г. Донецка» в случае минирования

В учреждении 29 огнетушителя, 9 ПК на каждом этаже по 2 подключенных к внутреннему водоснабжению

Руководитель и сотрудники школы прошли курсы обучения по гражданской обороне и пожарной безопасности, также курсы по охране труда.

В учебном учреждении имеется Паспорт безопасности

Территория освещена, при подъезде к учебному учреждению установлены дорожные знаки и находятся в удовлетворительном состоянии.

Оценка качества организации питания

В 2023 году питание в школе организовано в соответствии с документами:

➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 25.12.2023 № 685-ФЗ;

➤ ст. 11,19 Закона Донецкой Народной Республики от 05 октября 2023 года № 12-РЗ «Об образовании Донецкой Народной Республики»;

➤ Указ Главы Донецкой Народной Республики от 27.08.2022 №484 «Об обеспечении бесплатного горячего питания обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования»;

➤ Указ Главы Донецкой Народной Республики от 27.03.18 №88 «О принятии мер социальной поддержки комиссованных военнослужащих и семей погибших военнослужащих Донецкой Народной Республики»;

➤ Приказ Министерства труда и социальной политики, Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.09.2022 № 166-Д/100-НП «О внесении изменений в приказ Министерства труда и социальной политики и Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.09.2015 г. №69/2/531 «Об утверждении льготных категорий детей и перечня документов»;

➤ «Методические рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций», утвержденные Министерством здравоохранения Донецкой Народной Республики, согласованные Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

В общеобразовательном учреждении по организации питания издан приказ от 30.08.2023 № 206 «Об организации выдачи продуктовых наборов

родителям (законным представителям) обучающихся 1-4 классов и 1-11 классов льготных категорий». Ежемесячно издаются приказы о выдаче и списании продуктовых наборов с утверждением списков учащихся.

Согласно нормативным документам, продуктовые наборы выдавались обучающимся 1-4 классов и 1-11 классов льготных категорий с 2022 года.

Статистика показателей за 2022-2023 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество обучающихся 1-4 классов	60	45
2	Количество обучающихся 1-11 классов льготных категорий	34	21

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся 1-4 классов, получающих продуктовые наборы, на конец 2023 года уменьшилось на 15 младших школьников по сравнению с 2022-2023 годом, аналогичная ситуация с обучающимися 1-11 классов льготных категорий. На конец 2023 года количество учащихся льготных категорий снизилось на 13 человек. Данные показатели объясняются тем, что школа находится в зоне СВО и обучение проходит в дистанционном формате.

Статистика показателей обучающихся 1-11 классов льготных категорий, получающих наборы пищевых продуктов за 2022-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Льготные категории обучающихся 1-11 классов	- многодетных семей – 25; - детей, лишенных родительского попечительства – 3; - ребенок, погибшего военнослужащего – 3; - ребенок, погибшего шахтера – 3	- многодетных семей – 17; - детей, лишенных родительского попечительства – 1; - ребенок, погибшего военнослужащего – 2; - ребенок, погибшего шахтера – 1.
	Итого:	34	21

Приведенная статистика показывает, что льготные категории обучающихся 1-11 классов не изменились, однако показатель количества обучающихся классов льготных категорий снизился.

Состав набора пищевых продуктов определен в пункте 2.9 «Методических рекомендаций по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций», утвержденные Министерством здравоохранения Донецкой Народной Республики, согласованные Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

	2022-2023 год		На конец 2023 года	
	Наименование продуктов питания	На 1 человека	Наименование продуктов питания	На 1 человека
1-4 классы	Яблоки	1 кг	Тушенка из мяса говядины ДСТУ, ГОСТ высший сорт ж/б	4 бан. по 325 г
	Сок фруктово-ягодный т/п	2 л	Сок из смеси фруктов в ассортименте (Экспресс-Кубань)	4 л

	Масло подсолнечное	2 л	Молоко жирностью до 2,5% включительно (тетра-пак, тетра-брик)	4 л
	Молоко пастеризованное жирностью до 2,5% включительно (тетрабрик)	2 л	Рис	0,9 кг
	Рис	2 кг	Крупа гречневая	1 кг
	Крупы гречневые	3 кг	Сахар	0,4 кг
	Макаронные изделия из мягких сортов	4,0 кг		
	Сахар	1 кг		
1-11 классов льготной категории гор ии	Яблоки	2 кг	Тушенка из мяса говядины ДСТУ, ГОСТ высший сорт ж/б	4 бан по 325 г
	Бобовые (горох)	2 кг	Сок из смеси фруктов в ассортименте (Экспресс-Кубань)	4 л
	Сок фруктово-ягодный т/п	2 л	Масло подсолнечное	2 л
	Масло подсолнечное	3 л	Молоко жирностью до 2,5% включительно (тетра-пак, тетра-брик)	4 л
	Молоко пастеризованное жирностью до 2,5% включительно (тетрабрик)	3 л	Рис	0,9 кг
	Рис	2 кг	Крупа гречневая	1 кг
	Крупы гречневые	2 кг	Сахар	0,4 кг
	Макаронные изделия из мягких сортов пшеницы	4,8 кг	Чай	0,3 кг
	Сахар	4 кг		

Приведем статистику показателей ежедневной суммы, которая выделяется за счет бюджета, для учащихся 1-4 классов и 1-11 классов льготных категорий.

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Ежедневная сумма для обучающихся 1-4 классов	76,45	76,45
2	Ежедневная сумма для обучающихся 1-11 классов льготных категорий	107,03	107,03

Приведенная статистика показывает, что ежедневная сумма, которая выделяется из бюджета для обучающегося 1-4 классов и обучающихся 1-11 классов льготных категорий стабильна и не меняется на протяжении 2022-2023 годов.

Согласно Указу Главы Донецкой Народной Республики от 21 июля 2023 года №255 «О внесении изменений в Указ Главы Донецкой Народной Республики от 27 августа 2022 г. 484 «Об обеспечении бесплатным горячим питанием обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования» для 1-4 классов выделяется: 70,53 (Семьдесят) рублей 53 копейки-за счет средств субсидии, предоставляемой в 2023 году из

федерального бюджета на софинансирование бюджета Донецкой Народной Республики, и 5,92 (Пять) рублей 92 копейки - за счет средств бюджета Донецкой Народной Республики»; для 1-11 классов: 70,53 (Семьдесят) рублей 53 копейки - за счет средств субсидии, предоставляемой в 2023 году из федерального бюджета на софинансирование бюджета Донецкой Народной Республики, и 36,50 (Тридцать шесть) рублей 50 копеек - за счет средств бюджета Донецкой Народной Республики.

Информация о выдаче продуктовых наборов обучающимся 1-4 классов и учащимся 1-11 классов льготных категорий ежемесячно отражается на сайте учреждения в разделе «Питание».

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ

Цель ВСОКО в условиях введения ФГОС:

- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию Школы

Адекватная оценка качества образования складывается из трёх составляющих:

- условий обучения и воспитания,
- процесса обучения и воспитания,
- результата обучения и воспитания.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов

Качество реализации образовательного процесса

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, Федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную И научно- методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПОМО, портфолио учащихся, отчетах.

Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений

Раздел 10. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы по окончании основного и среднего образования конкурентоспособны на рынке образовательных услуг города Донецка.

Основная школа

Год выпуска	Общее количество выпускников в 9 класса	Из них:					Причина
		10 класс	СПО	Работают (и обучаются в очно-заочных классах)	Не работают, не учатся	Другое	
2022	41	28	13	-	-	-	-
2023	31	18	12	-	-	1	1 – выехал в Грузию

Средняя школа

Год выпуска	Общее количество выпускников в 11 классов	Из них:					Причина
		СПО	ВПО	Работают	Не работают, не учатся	Другое	
2022	21	3	18	-	-	-	
2023	19	7	11	-	1	-	Родители причину не объяснили (выпускнику 18 лет)

Из таблиц следует, что:

- в 2022 году количество выпускников 9 класса, продолжившее свое образование в общеобразовательном учреждении, составило 68%, в 2023 году – 58%.

- в 2022 году количество выпускников 11 класса, поступившее в учреждения ВПО составило 85% от общего количества учащихся, в 2023 году – 57%.

Большинство выпускников, получивших документ о среднем общем образовании, традиционно для дальнейшего продолжения обучения выбирают ВУЗы г. Донецка.

Следует отметить, что в 2023 1 совершеннолетний выпускник не продолжил дальнейшее обучение и не трудоустроен.

В таблице представлена востребованность выпускниками школы ВУЗов для продолжения образования.

	ДонУЭТ	ДонГУ	Дон МУ	Академия МЧС	ДонНТУ	ДонНАСА	ДонАУ и ГС	ДГГУ (Ростов-на-Дону)	СевГУ	СПО (техникум)
Выпускники 2022	6	6	3	0	3	2	2			3
Выпускники 2023	1	4	2	1				1	1	6

Выводы: усилить работу по привлечению выпускников 9 классов продолжить обучение в образовательном учреждении.

Статистическая часть
Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

63,77%	39,04%	48,88%	47,74%
---------------	---------------	---------------	---------------

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	205 человек	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	53 человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	111 человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	192/ 47,74%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балл	

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балл	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,7 балл	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека, / 14,28%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 15%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	68 человек / 33,17%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров,	2 человека / 7,32%	

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	2человека / 0,97%	
1.19.2	Федерального уровня	0 человек	
1.19.3	Международного уровня	0 человек	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	205 человек / 100%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	205 человек / 100%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек / 89,47%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек / 78,95%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 15,79%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 15,79%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек / 73,68%	
1.29.1	Высшая	8 человек / 42,1%	
1.29.2	Первая	4 человека / 21,05%	

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 15,79%	
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек / 42,11%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 15,79%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 36,84%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека / 56,41%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 33,33%	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,97 единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	196,8 единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	

№	Показатели	Единица измерения	Данные
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 человек /48,78 %	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,88 кв. м	